

Session 2017-18



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Alumni Feedback

Rekha leaving

Session-2017-18 Monetlee

met 3.4 Victic Va

At + Arcei Post - Pickkimeta Tah Amfann dist-condis

Savily:

B.A.

ten et Limmon.

3	2014-2017				
-		Satisfactory Number quitos	600d चांगले	Very Good	Excellent
	वारान्द्रताकु क्षेत्रक्ट भ्यं भास. ११ भारतस्त्रका, देवस्ता श्रुक्ताक भाषान्त्रक विश्वे श्रुक्ताक म्या म्या व्या १४० व्या १४ प्रमाणा भाषान्त्रभाषात्र व्यावह १८०१ १४० व्या		V	खूप चांगते	2८के
2	सी-क्यातक क्रीता प्राप्तिकार सतिद्वालाट देश्यात क्षिक्षण्या श्रिक्षणाचे देश्ये क्षे नतम मात्र कर क्ष्म क्षम राजात व्यवस्थात क्षम क्षम क्षम क्षम क्षम				
3.	सक्तातकमा कु वासंगुक्ता वाचु कस् सन्त्रभावत कराव , शक्तात सम्भ कस्प्रकार, देन्द्री देसच्या भासक्या द्वितानेस्य न्द्रम महा रक्ता व्यक्त श्रम क्रिक्काटर श्रा श्रम द्वारात्माम भारत रेक्ता				
ž.	न्द्रम क्यों प्रथा व्यस्त केंद्र शिक्ष्यक्षणां क्या है क्या क्या है क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या				
5.	हमान करन्यातारी दुन्ही अभ्यास्क्रमाचे कसे मृत्यापक करात : क्षांच्या को महान्य क्षांप्रक्रांच्या में महित्यातीत इस्य विश्वणातारी दुमयी आवड क्षांच्या आंधे प्रथा । अस्य स्थापस्थांच्या कि । मोधक्षात्र प्रथम । शांकाकार करात :			~	
5.	From will you rate the coportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra curricular activities meant for your overall development? तुमस्या सर्वागीण विकाससम्ही असलेल्या सङ्ग्राज्यासकम् आणि अञ्चासकमेलर उपक्रमांस्या संदर्भात महाविधालयाने विकेल्या संघीचे तुमही कसे मृत्यभापन करात?		~		
7.	निपक्ष will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed sullabus? विहित अञ्चासकामाच्या समृदीसाठी महाविचालयाने संबंधित विक्यांत्मच्ये आणि। ओन अञ्चासकाम सुरू करण्याता तुम्ही कसे मृत्यमायन करातः?		~		
	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमस्या शैक्षणिक यर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांस्या उपलब्धतेचे मुन्यांकत कर्स कराम?			レ	
	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? दुमस्या वैवक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविधासायास्या योगवासाचे तुम्ही कसे मून्याकन कराता?		V		
2	Overall rating एक्ष्य मूल्यांकत?	Mary Andrews (1874)	~		



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

Name of Alumni:	Josi Syrendra Chautan
Address:	At Nansari Post Mansari To- Angum & Condic
Mobile No:	8263984101
Faculty:	B·A·

Year of Admission: 2014-15

Sr. No.	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good सूप चामले	Emailient Segret
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वातावरणाचे मूल्यांकन कसे कराल?		~	Alle and the second	
2.	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविद्यालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?			/	
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अभ्यासक्रमाची प्रासंगिकता याचे कसे मूल्यमापन करात?		~		
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?			V	
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुम्ही अभ्यासक्रमाचे कसे मृल्यमापन कराल?		<u></u>		
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संपींचे तुम्ही कसे मृल्यमापन कराल?		<u></u>		
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि ऑन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मृत्यमापन कराल?		<u></u>		
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन कसे कराल?				
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मूल्यांकन करात?	And the second s		~	
0.	Overall rating एक्ण मूल्यांकन?			~	



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

	Alumni Fo	eedback				
N	ame of Alumni: Songita Sevantarang c	Tem bhour				
	distince Ht Narry Plus of Poor	kalimati	Tà.	Doggan	Di Gund	lia
	Mobile No. 36 STS ST418 Michile No. 36 STS ST418		-			N
11	our of Admission: 2013 - 14					
S. No.	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good	Excellent	
1	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमस्या शैक्षणिक कालावधील तुम्ही शैक्षणिक वालावधील अल्यांक्ट कार्य कालावधील सम्म	(manufactor)	V	सूप चांगले	<u>उत्कृष्ट</u>	

No	Corespon	Satisfactory समाधानकारक	Good सांगले	Very Good खुप चांगले	Excellent
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैकाणिक कालावधील तुम्ही शैकाणिक वालावधील सुम्ही शैकाणिक वालावधील सुम्ही		V	de maio	<u>उल्कृष्ट</u>
2.	How will you rate the quality education that you received at 0000000 अस्पविधासात तुम्हासा भिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे भून्यभाषन करासर			V.	
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present day position? तुम्ही तुमह्या आजह्या स्थितीनुसार अञ्चासकमाची पासंगिकता याचे कसे मृत्यमापन क्वान?			~	
4	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासकमाच्या परीपेक्षाच्या संदर्भात तुम्स्य अध्यापन आणि सूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे सूल्यमापन करात?			W	
S.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? अविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुमची अभ्यासक्याचे क्से मूल्यमापन कराल?			~	
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमह्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासकम आणि अभ्यासकमेतर उपक्रमांह्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संधींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?				レ
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासकसाच्या समृद्धीसाठी महावियालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि ओन अभ्यासकस सुरू करण्याला तुम्ही कसे मूल्यमापन करात?		V		
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमहया शैक्षणिक वर्षांमध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन कसे कराल?		~		
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यायसायिक विकासासाठी महावियालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मूल्यांकन करात?			1-	
10.	Overall rating एकूण मूल्यांकन?		-		

Session 2018--19

1			
1		1	
1	a NASO	Sales .	

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

A STATE	Addition Feedback	
Name of Alumni:	Yashocla Mahadea Hemne	
Address	Az - Anjora Post - Bookanas Ta-Amfaor	Dist Gords
Mobile No.	9145484031	
Farult	B.Sc (H.S.)	
Your of Admission	e: 2010-13	

200	Grespon	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खूप चांगले	Excellent उत्कृष्ट
l	how will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वालावरणाचे मूल्यांकन करी करात?		✓		
2.	ार्थ क्या you rate the quality education that you received at according महावियालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे मुल्यमापन कराल?				
3.	now will you rate the relevance of the curriculum with your onesent-day ossition? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अञ्चासकमाची प्रासंगिकता याचे कसे मूल्यमापन करात?		/		
4.	how will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अञ्चासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्बी अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कर्ते मूल्यमापन कराल?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? अविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड क्रिजीया करण्यासाठी तुमची अक्यासक्रमाचे कसे मूल्यमापन कराल?		<u></u>		
5.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सङ्-सञ्ज्यासक्रम ज्ञाणि अञ्च्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संपींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?				ī
7-	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विद्गित सम्यासक्रमाच्या समृद्गीसाठी महाविद्यालयाने संवंधित विद्यालयने आणि औन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे			<u> </u>	
3.	स्ट्यमापन कराल? Haw will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षांमध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपसम्प्रतेचे मूल्यांकन करो कराल?		V		
2	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि द्यादसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मून्यांकन करात?		1		
10.	Overall rating एकूण सूर्व्यांकन?		~		



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

THE PERSON NAMED IN COLUMN	
Marie of Alumni	Ku Rosmani Kuronalal Yelle
Address	Al Po Anyon Ta Amgood Dist. Gordia.
Mahite Ner	38/3/09/3/
Paculty	B.3c Home-Science
Ven of Admission	A.Y. 2018-19

iji ijiri	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खूप चांगले	Excellent 5cpg
	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमस्या ग्रीक्षणिक कासावधीत तुम्ही शैक्षणिक वातावरणाचे मान्यांकल कमें करास?	And the second s	/		
	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविधानात तुम्हाता मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे अल्यामाधन कराज?			/	
	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अञ्चासकमाची पार्शनिकता याचे कसे मृल्यमापन करात?			~	
9	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासकमाच्या परीपेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे मूल्यमापन करान?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? शिविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड शिक्षण करण्याशाठी तुमची आश्यासकमाचे कसे मूल्यमापन कराल?		~		
6	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमध्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाले दिलेल्या संघीचे तुम्ही कसे मृल्यमापन कराल?		~		
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृदीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विक्रयांमध्ये आणि ओन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मुख्यमापन कराल?			~	
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्याकन कसे कराल?		~		
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या यैयक्तिक आणि व्यावसाविक विकासासाठी महाविधालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मृत्यांकन कराल?	~			
10.	Overall rating एक्ण मृत्यांकन?		/		

Session 2019---20

		-
Ton		1
1	90	-

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

and the same of th	Anthony Feet tack
Name of Alumni	Shalu Radesham Merdhe
Address	At - Kiknipan Post - Anggon Tak - Anggon
Mobile No.	7875748879
Faculty	5A.

5				-	·
2	Question	Satisfactory	Goot	her bout	Emailant.
		रमधानकारक	सलाव	न्याम सम्बद्ध	李一百 時
1	How will you rate the academic environment during your period			-	
	ए स्टाप्टांसामा वृक्त्या शैद्याणिक कालावधीत तुन्ही शैद्धाणिक				
	यताब्द्रमाचे मूल्याकन करो क्याहर		1		
2	HOW will you rate the quality education that you received at		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	
	111111111 महाविद्यालात वुनहाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही करे				
	म्ह्याप्त करात				
3	HOW will you rate the relevance of the curriculum with your				-
	present-day position? तुन्ही तुनच्या आनव्या स्थितीनुसार				
	अन्य सम्बादी प्रासीनेकता याचे करे मूल्यमापन करातर				
2	TOW will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in	-			
	terms of the course coverage? उन्यासकमाञ्या प्रीप्रेक्षाच्या		_		
	सदमांत तुन्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनादी परिणामकासकता यादे		1/		
	कर मुख्यमञ्ज करामः				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future				
-	pursuit of higher education? भविष्यतिल उच्च विक्रणसाठी तुमदी आवड				
	विस्ताय काम्यासाठी तुन्ही अस्यास्तासाचे वसे सुन्यसायन वहाल?				
€.	HOW will you rate the opportunities provided by the college in				
	terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for				
	your overall development? दुसच्या सर्वांगीम विकासासठी अस्सेन्या		. /		
	सह-अस्यासक्रम आणि अस्यासक्रमेत्र उपक्रमांच्या संदर्गात				
	महिद्यालयाने दिसेल्या संघीचे तुन्ही बसे मूल्यमापन बराल?				
7/_	How will you have the introduction of add on courses by the				1
	college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed				
	अकिए विदिन अन्यासक्रमाच्या समुद्रीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित				
	विषयं मध्ये अणि। अंन अभ्यासक्षम सुर करण्याना तुम्दी करे		1		
	· 中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国				
8.	riow will you rate the accessibility of the teachers during your				
	VEETS में 2000 aton? तुमञ्जा शैक्षणिक वर्षक्राञ्चे तुम्ही शिक्षकाञ्चा			_	
	उपलब्धतेचे मुख्यांकत करो कराल?			1	
9_	How will you rate the college contribution towards your personal				
	and professional development? तुमस्या डैयतिक आणि				
	व्यवस्थिक विकाससर्वे सहविद्यालयाच्या योगदानाचे तुस्ही करे				
C. frica	and the second s	9			
10.	मुल्यावन वर्गानः				
-	Overall rating		-		
	व्यूष्य मृत्यावनः				



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

Name of Alumni La Laxita Vasuoto Menkar Addiese Col thest Mundipar, The Angaon, Dist-Gondia Mobile No. 749996998

Paculo B.S.C. (Home-Science)

Year of Admission: 2013 - 14

No.	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खूप चांगले	Excellent उत्कृष्ट
1	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वातावरणाचे भूल्यांकन करो कराल?		~		
2.	Now will you rate the quality education that you received at nonnon महाविधालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे भूल्यभापन कराल?			~	
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अभ्यासक्रमाची प्रासंगिकता याचे करो मूल्यमापन कराल?				~
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुमही अभ्यासक्रमाचे कसे मूल्यमापन कराल?				
6,	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविधालयाने दिलेल्या संधींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?				
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि ऑन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मृत्यमापन कराल?				
3.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षांमध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन कसे कराल?				
,	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसाथिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मूल्यांकन कराल?				
0.	Overall rating एक्ण मूल्यांकन?		-	V	

Session 2020-21



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

Name of Alumni:	Asna Rajendra Donjre At-Post-Tijaon Ta-Amjaon Dist-Gordia 9309762950
Address:	At-Post-Tigaon Ta- Amjaon Dist- Gordia
Mobile No:	9309763950
Faculty:	B.A.
	2015-16

Sr. No.	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खूप चांगले	Excellent 3rg 8
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वातावरणाचे मूल्यांकन कसे कराल?				
2.	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविद्यालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे मूल्यमापन करात?				
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अश्यासक्रमाची प्रासंगिकता याचे कसे मूल्यमापन करात?		~		
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुम्ही अभ्यासक्रमाचे कसे मूल्यमापन कराल?			~	
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संधींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?		THE TAXABLE PROPERTY OF A PARTY.	V	
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संवंधित विषयांमध्ये आणि ऑन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मुल्यमापन कराल?		CHARGE STREET,		
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षांमध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन कसे कराल?	~			
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मूल्यांकन कराल?				- Andrews and the second
10.	Overall rating एक्ण मूल्यांकन?		V		



8. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Veedback

Name of Alumni	- Madusti _	Am ben	Keleng	ale.	
Address #	AMA Tigarn	74 1	enguen	Ul Gentla	
Mahile Na	Hart A ac		The state of the state of		
Laculty	B (A				

Veni of Admission 1818 = 16

bi Kyri	Question	Satisfactory HANGUMENTER	Good योगले	Very Good खुध योगले	Excellent Segre
	How will you rate the scademic similarment during your period of second-iner तुमारमा शैक्षणिक कालावधील तुम्ही शैक्षणिक वालावस्थाचे मूल्योकन करी करालर				
	How will you rate the quality education that you received at unnumber महाविधालात तुम्हाला जिल्लालेटमा शिक्षणार्थ सुम्ही करी अहमाधान कराल र		1		
	How will you rate the relevance of the curriculum with your present day postition? सुम्ही सुमारमा आजस्मा स्थितीनुसार अभ्यासकमाथी प्रासंभिकता गये कोई मृहयमापन कराल?		~		
	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अञ्चासक्रमाच्या परिप्रहाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मृह्यमापनाची परिणामकारकता गार्चे कस मृह्यमापन करान?		V		
	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? अधिक्यातील उरम शिक्षणासाठी सुमदी आवड जिमील करण्यासाठी सुम्ही अञ्चासकमाचे कर्त मुख्यमापन करात?				
	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co curricular and extra curricular activities meant for your everall development? तुमस्या प्रतीमीण विकासासाठी असलेल्या सह अञ्चासक्रम आणि अञ्चासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात अहरिवयालयाने दिलेल्या संयीगे तुम्ही कर्स मृह्यभापन कराल?			~	
	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विद्या अभ्यासक्रमाच्या समुद्रीसाठी महाविशालयाने संविधित विषयां अस्य आणि जीन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे सह्यमाधन करात?				
	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमस्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकोच्या स्थलकोत्त्रेये मुह्यकिन कर्षा कराल?		V		
	Ston will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमस्या यैगोक्तक आणि स्वायमायिक विकासासाठी महाविधालायाच्या योगदानाचे तुम्ही करी बृह्योगज कराल?		~		
,	Overall rating प्रकृत अञ्चलकार		1		and displaced the second the

Session 2021-22



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

Name of Ahimni

Rina Rupchand Turker

Address

Lacults

nt. mali Post. Amgaon Dist. Gonolia 88 30375249

Mobile No

B. Sc. (Home Science)

Year of Admission:

2013-14

Sir. No.	Question	Satisfactory Hammaranian	Good चांगले	Very Good व्याप चांगले	Excellent
ž	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमध्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वालावधीत सुम्ही शैक्षणिक वालावधीत सुम्ही				
2	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविद्यालाल तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे अल्यमापल कराख?		~		The state of the s
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अश्यासकमाची प्रासंगिकता याचे कसे मृत्यमापन कराल?	~			
4	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासकमाच्या परीपेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे करो सूल्यमापन कराल?		~		
<u>S.</u>	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड विभोण करण्यासाठी तुमची अभ्यासकमाचे कसे मूल्यमापन कराल?				
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह अञ्चासक्रम आणि अञ्चासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविधालयाने दिलेल्या संधीचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?		v		
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासकमाच्या समृद्वीसाठी महाविद्यालयाने संवंधित विषयांमध्ये आणि औन अभ्यासकम सुरू करण्याता तुम्ही कसे मृत्यमापन करात?			~	
8	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्याकन कसे करात?		~		
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमस्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कर्से मूल्यांकन कराल?				
10	Overall rating एक्ज भूल्याकन?		L		



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Feedback

Name of Alumni:	Naszin Meh Berge Shakh
Address: Mobile No:	04. 7:9000 Tal. Anyon Dist. Gundica 708379 4602
	W . A .
Year of Admission.	2013-14

Sr. No.	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खुप चांगले	Excellent 3rg/8
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वालावरणाचे मूल्यांकल कसे कराल?				
2.	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविद्यालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?		/		
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अभ्यासकमाची प्रासंगिकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?				Transcription of Garages and July
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुम्ही अभ्यासकमाचे कसे मूल्यमापन कराल?				
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सङ्-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संधींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?		V		
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि ऑन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मुल्यमापन कराल?				
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन करों करात?		~		and the state of t
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविधालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मूल्यांकन कराल?				
10.	Overall rating एक्ण मूल्यांकन?			~	



Alumni Feedback

Name of Ahmin

Address: Mobile No: Bhasti Someaj Chavhan At-Jamkhari Post-Fukkimeta Ta-Angron Dist-7378738154

Faculty:

B. A.

Year of Admission:

2014-15

SI. No	Question	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगले	Very Good खूप चांगले	Excellent 5cgr
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमच्या शैक्षणिक कालावधील तुम्ही शैक्षणिक वालावधील मुल्यांकन कसे कराल?				
2.	How will you rate the quality education that you received at 00000000 महाविद्यालाल तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणाचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?		~		
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अभ्यासक्रमाची प्रासंगिकता याचे कसे मूल्यमापन कराल?				
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परीप्रेक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता याचे करो मूल्यमापन कराल?				
5.	How will you rate curriculum for initiating your interest for future pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमची आवड निर्माण करण्यासाठी तुम्ही अभ्यासक्रमाचे कसे मूल्यमापन कराल?				
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सर्वांगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संधींचे तुम्ही कसे मूल्यमापन कराल?				
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि ऑन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कसे मृल्यमापन कराल?	V			
8.	How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मूल्यांकन कसे कराल?		<u></u>		
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या योगदानाचे तुम्ही कसे मृल्यांकन कराल?			~	
10.	Overall rating एक्ण अूल्यांकन?		~		



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Alumni Veedback

Name of Alumni:

Kajal Meshram

Address:

At Padmpura Past - Tah Anggar Dill Guntier

Mobile No:

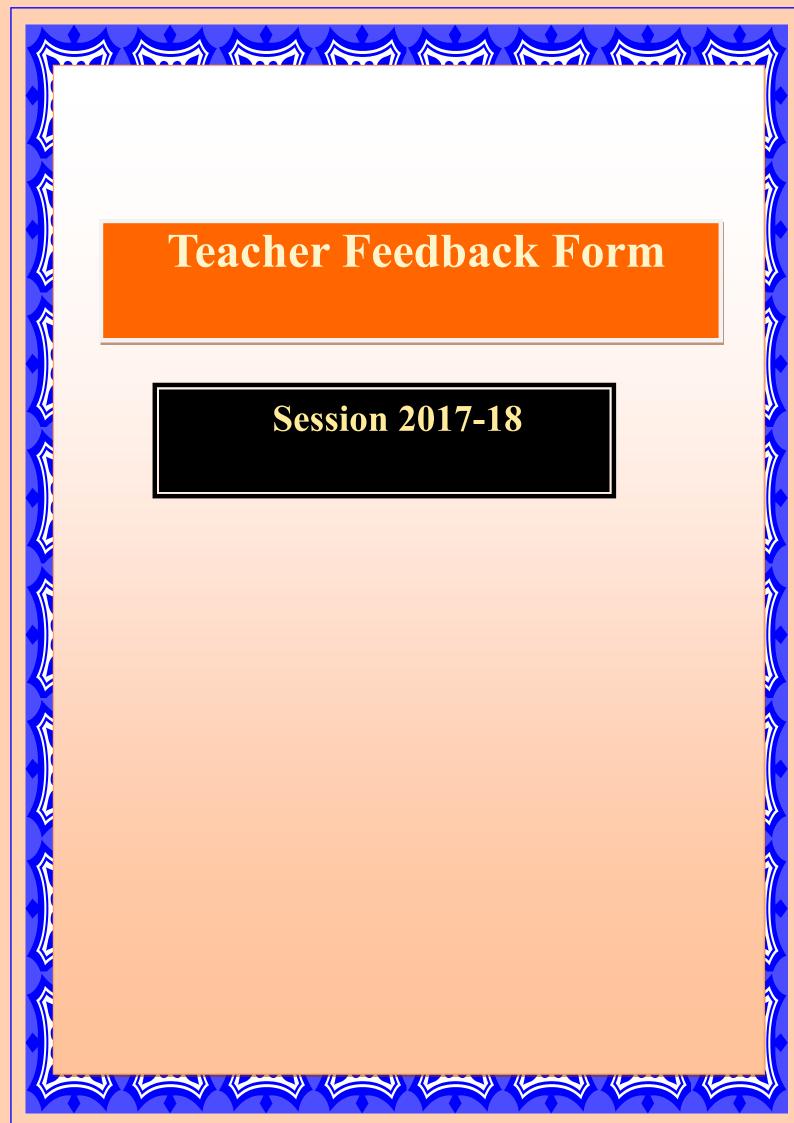
Bise (HIS)

Faculty:

Year of Admission:

2018 - 2019

Sr. No	Question	ह्नाहीबराकार समाधानकारका	HANA	Very Gand	FRENHEIA GEOGRA
1.	How will you rate the academic environment during your period of association? तुमस्या शैक्षणिक कालावधीत तुम्ही शैक्षणिक वातावरणाचे मृह्यांकल करों कराल?	V	The state of the s		
2.	How will you rate the quality education that you received at 0000000 महाविद्यालात तुम्हाला मिळालेल्या शिक्षणामे तुम्ही कर्त मुल्यमापन कराल?				
3.	How will you rate the relevance of the curriculum with your present-day position? तुम्ही तुमच्या आजच्या स्थितीनुसार अभ्यासकमाची प्रासंगिकता याचे कसे मृह्यमापन कराल?			1	
4.	How will you rate the effectiveness of teaching and evaluation in terms of the course coverage? अभ्यासक्रमाच्या परिप्रोक्षाच्या संदर्भात तुम्ही अध्यापन आणि मूल्यमापनाची परिणामकारकता आगे कसे मूल्यमापन कराल?				
5,	How will you rate curriculum for initiating your interest for luture pursuit of higher education? भविष्यातील उच्च शिक्षणासाठी तुमती आवड़ विर्माण करण्यासाठी तुमती अभ्यासक्रमाचे कसे मृह्यमापन कराज?			~	
6.	How will you rate the opportunities provided by the college in terms of co-curricular and extra-curricular activities meant for your overall development? तुमच्या सवीगीण विकासासाठी असलेल्या सह-अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांच्या संदर्भात महाविद्यालयाने दिलेल्या संधीचे तुम्ही कसे मृल्यमापन कराल?			The statement and the statemen	
7.	How will you rate the introduction of add on courses by the college in the relevant subjects for enrichment of the prescribed syllabus? विहित अभ्यासक्रमाच्या समृद्धीसाठी महाविद्यालयाने संबंधित विषयांमध्ये आणि औन अभ्यासक्रम सुरू करण्याला तुम्ही कर्स		~		AND THE CONTRACT OF THE CONTRA
8.	मृल्यमापन कराल? How will you rate the accessibility of the teachers during your years of association? तुमच्या शैक्षणिक वर्षामध्ये तुम्ही शिक्षकांच्या उपलब्धतेचे मृल्यांकन करी कराल?		~		SECURIOR AND THE SECURI
9.	How will you rate the college contribution towards your personal and professional development? तुमच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासासाठी महाविद्यालायाच्या थोगदानाचे तुम्ही कसे मृल्यांकन कराल?			~	The state of the s
10.	Overall rating एक्ण मूल्यांकन?				/



Session 2017-18



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 2017-18

Name of teacher:	on Trushna Sudhakar Kalambe
Faculty:	Science and Technology
Department:	Family Resource and Management [FRM]

No.	Statement	Agree	Somewhat agree वाही प्रमाणात महमत	Somewhat disagree कारीने प्रमहात्व	Disagree अवहमन
1.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. ?(आक्यासकस्मातील साहित्य लस्द केलेल्या अक्यासकस्मारी जिक्क पूर्ण करण्यात सदत करते(.	~			
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge भाग कोर्स सैद्रांतिक आणि स्थावहारिक जानावाची यांगला समतील प्रदान करती(~			
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students. १,अक्र्यासक्स विचारवीसप्ये सारासार विचार आणि विश्लेषणात्मक कीशल्ये वाढवली(.	~			
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. श्रुअस्यासकम विचायवामध्ये मैतिक मृत्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकासित करती(.	~			
5.	The course outcomes meet the national standards. १(अक्ष-वासकामचे जिवाब राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)		~		
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अञ्चासकाम विचाचिनीला रोजगारहाम कौरान्याने सुराज्य करती.?)		~		
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. १ (अञ्चासक्रमः शिकण्याच्याः परिणामाचे मुख्यांकान करण्यास अनुमती देतो ?)		~		
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society. ? (अम्यासकमापे साहित्य बाजार आणि समाजारमा संस्थारमा गरजांशी समीपन आहे.?)		~		
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अञ्चासक्रमाची सामग्री संय आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना ल्याय देले.?)"		~		
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus. ? (этатеган पूर्ण करण्यासाठी दिलेला बालसावी पूरेशा आहे.?)		~		

Suggestions	if any:	

Session 2017-18



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 20

Name of teacher	DE.	DEVANDAD	W.	KHOBRAGADE
Faculty: AP	1			
Department:	MAR	ATHE		

No.	Statement	Agree सहमत	Somewhat agree काही प्रमाणात सहमत	Somewhat disagree कक्षिने असहस्रत	Disagree असहमत
1.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. १(अभ्यासक्रमातील साहित्य नमूद्र केलेल्या अभ्यासक्रमाचे निकष पूर्ण करण्यात मदल करते(.	V			
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge?(हा कोर्स रौद्धांतिक आणि व्यावहारिक जानामध्ये चांगला समतील प्रदान करती(~			
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students, ?(अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यामध्ये सारासार विचार आणि विक्षेषणात्मक कौशल्ये वाढवतो(.	V			
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. ?(अभ्यासक्रम विधार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकसित करतो(.	~		*	
5.	The course outcomes meet the national standards. ? (अभ्यासकमाचे निकष राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)		V		
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अभ्यासक्रम विद्यार्थिनींना रोजगारक्षम कौशल्याने सुराज्ज करतो.?)	V			
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. ? (अश्र्यासक्रम शिकण्याच्या परिणामांचे मूल्यांकन करण्यास अनुमती देतो.?)		V		
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society. ? (अभ्यासक्रमाचे साहित्य बाजार आणि समाजाच्या सध्याच्या गरजांशी संबंधित आहे.?)		V		
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अभ्यासक्रमाची सामग्री संथ आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना न्याय देते.?)*	V	,		
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus. ? (अभ्यासकम पूर्ण करण्यासाठी दिलेला कालावधी प्रेसा आहे.?)				

Suggestions if any:	To	Add.	Applite	marathi	in
syslabu.					

Session 2017-18



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 20

Name of teach	r: Asil .	Poor Piksha	R. Baclate
Faculty:	la t		
Department:	Home	Economics	

Sr. No.	Statement	Agree usun	Samewhat agree वर्ष प्रमाणात महमत	Somewhat disagree with angua	Disauree muşma
1.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. ?(अभ्यासकमातील साहित्य लमूद केलेल्या अभ्यासकमाचे निकष पूर्ण करण्यात मदत करते(.	~			
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge?(हा कोर्स सैद्धांतिक आणि ट्यावहारिक ज्ञानाअध्ये चांगला समतोल प्रदान करतो(V			
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students. ?(अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यामध्ये सारासार विचार आणि विक्षेषणात्मक कौशल्ये वाढवतो(.	~			
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. ?(अभ्यासकम विद्यार्थ्यामध्ये नैतिक मूल्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकसित करतो(.	~			
5.	The course outcomes meet the national standards. ? (अभ्यासक्रमाचे निकष राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)				20 200 1 20 1 10 10 10 10
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अभ्यासक्रम) विद्यार्थिनींना रोजगारक्षम कौशल्याने सुसज्ज करतो.?)	/			
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. ? (अभ्यासक्रम शिकण्याच्या परिणामांचे मूल्यांकन करण्यास अनुमती देतो.?)	<u> </u>			
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society, ? (अभ्यासकमाचे साहित्य बाजार आणि समाजाच्या सध्याच्या गरजांशी संबंधित आहे.?)		V		
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अभ्यासक्रमाची सामग्री संथ आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना न्याय देते.?)*	\	200 C C C C C C C C C C C C C C C C C C		
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus. ? (अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी दिलेला कालावधी पुरेसा आहे.?)				

Suggestions if any: Home Economics is an extremely important Part of childr carely Studend.

Session 2018-19



S. Chandra Mahita Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Seesion 2018 - 19

frame of teacher:	isr. Promod D. Sardar	
Faculty:	*15	
(separtment;	Political Science	

dja Kraj	Statement	Agree	Secretary and agree and agree	Semewhat diaugree who guesa	Dinagree anema
1.	The connects of the course help accentists the thatel course concerns एक प्रत्यक मानित महित्र मान्द्र कराया करता करता करता है।	-			
2.	The course offers good believe between theoretical and practical translating right with hafther after consister analysis show market upon marks	~			
3.	The contribution feature critical flooding and analytical cultie in the moderns. Apareniga Depositaria ancient bearing after the contribution after the contribution of the contribution and the contribution and	~			
4.	The conticulum inculcates moral values and professional others in the students. Harman browship House got after consultan Harant touther more.	~			melant have resident of historical discount of control of the
5.	The course outcomes meet the national standards. Lawrencepand these either mosts up month.?)				
6.	The coericulum vasion the students with employability skills. १ (अपनासकाम विकासिकीना राजमानसम कीराज्याने कुमानव कारती १		~		
7,	The curriculum allows the assessment of learning oscionium । (अवन्यावाद्या किन्यायाच्या परिणामांचे व्याचावाद्या व्याच्याया प्रमुखी देनी १)	/			
2,	The consense of the course are relevant to the current enode of the market and society. The metaper's artists after another metapes after animous metapes after animous metapes and re-		~		
9.	The consens of the course do justice to both the slow and advanced learners. Transmission much star with unit doct theorypion rank \$3.37	/	equestion and the control of the con		
10	Time framework gives is enough for the completion of the syllabou. Typermagan type accounting technic moments often and it.	~			

विष्यान्वा स्पर्धा परिशेष्ट्रिता न्यमावेश दरव्यात सावा.

Session 2019-20



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 20

Name of teacher: Kamlesh	R. Rahl
Faculty:	
Department: Library	

Sr. No.	Statement	Agree	Somewhat agree out umma acaa	Somewhat disagree mini angad	Disagree nugna
1.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. ?(अञ्चासक्रमातील साहित्य लमूद्र केलेल्या अञ्चासक्रमाचे जिनक पूर्ण करण्यात मदत करते(.	~			
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge?(स कोर्स सैद्धांतिक आणि व्यावहारिक जानामध्ये चांगला समतोल प्रदान करती(~	Ł		
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students, ?(अञ्चासक्तम विद्यार्थ्यामध्ये सारासार विचार आणि विश्लेषणात्मक कौशल्ये वादवतो(.	t	~		
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. ?(अञ्चासक्रम विद्याध्यांमध्ये नैतिक मूल्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकसित करतो(.				
5.	The course outcomes meet the national standards. ? (अभ्यासक्रमाचे निकष राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)				
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अभ्यासकम विद्यार्थिनींना रोजगारक्षम कौशल्याने सुसञ्ज करतो.?)		~		
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. ? (अञ्चासक्रम शिकण्याच्या परिणामांचे मूल्यांकन करण्यास अनुमती देतो.?)		~	and the control of th	and the second s
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society. ? (अभ्यासक्रमाचे साहित्य बाजार आणि समाजाच्या सध्याच्या गरजांशी संबंधित आहे.?)	~			
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अभ्यासक्रमाची सामग्री संघ आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना न्याय देते.?)*	~			
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus, ? (अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी दिलेला कालावधी पुरेसा आहे.?)		/		

Suggestions if any:	

R.R.Pall

Session 2020-21



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 20

Name of teach	er: 17.	Lalithuman	G. Thakers
Faculty:	Asst.	Professor	(Geography)
Department:		Geogra	iphy

Nr. No	Statement	Agree महमत	Somewhat agree वाही प्रमाणात महमत	Somewhat disagree ज्यान अगहमन	Disagree
1.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. ?(अध्यासकमानील साहित्य लमूद केवेल्या अध्यासकमानी निकल पूर्ण करण्यात मदत करते(.				
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge?(हा कोर्स सैद्धांतिक आणि व्यावहारिक जानामध्ये चांगला समतील प्रदान करती(
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students. ?(अभ्यासकम विद्यार्थ्यामध्ये सारासार विचार आणि विश्लेषणात्मक कौशत्ये वाढवतो(.	~			
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. ?(अञ्चासकम विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मृत्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकसित करती(.	~			
5.	The course outcomes meet the national standards. ?(आश्यासक्रमाचे निकष राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)	~			
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अञ्चासक्रम विद्याचिनीना रोजगारक्षम कौशल्याने मुसङ्ज करतो.?)		•		
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. ? (अभ्यासक्रम शिकण्याच्या परिणामांचे मृल्यांकन करण्यास अनुमती देतो.?)	/			
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society. ? (अभ्यासकमाचे साहित्य बाजार आणि समाजाच्या सध्याच्या गरजांशी संबंधित आहे.?)	/			On the second se
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अञ्चासक्रमाची सामग्री संघ आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना न्याय देते.?)*				
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus. ? (अञ्चासक्रम पूर्ण करण्यासाठी दिलेला कालावधी प्रेसा आहे.?)	~			

Suggestions if any:	To	morane	TCT	facilities	<u>l</u> n
the College	0	/			

Feed Back FOrm

Session 2021-22

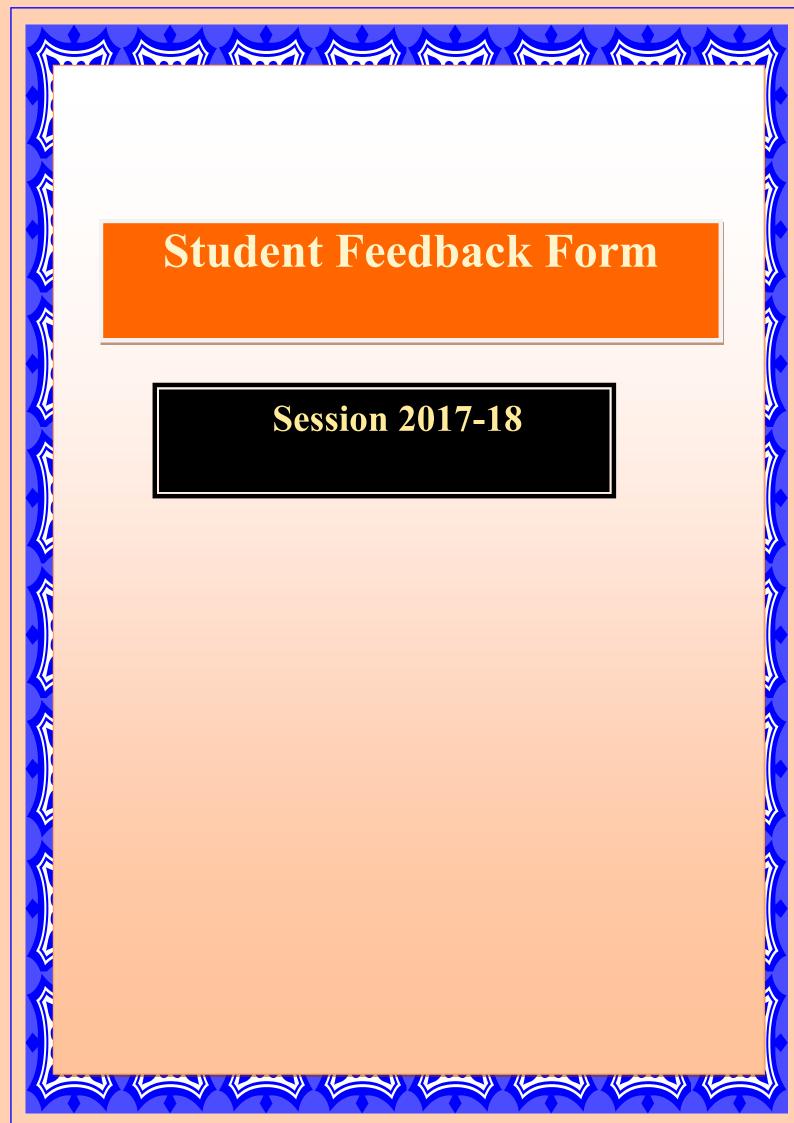


S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon Teachers Feedback Session 20

Name of teacher: Do Ajay Atmason Moon
Faculty: Assit. Inter diciplanary
Department: Director of physical Education

Sr. No.	Statement	Agree सहमत	Somewhat agree वादी प्रमाणात सदस्त	Somewhat disagree ======= secon	Disagree seese
I.	The contents of the course help accomplish the stated course outcomes. ?(अञ्चासकमातील साहित्य नमूद केलेल्या अञ्चासकमाचे निकष पूर्ण करण्यात मदत करते(.	~			
2.	The course offers good balance between theoretical and practical knowledge?(हा कोर्स सैद्वांतिक आणि व्यावहारिक जानामध्ये चांगता समतोल प्रदान करतो(~		
3.	The curriculum fosters critical thinking and analytical skills in the students. ?(अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये सारासार विचार आणि विश्लेषणात्मक कौशल्ये वाढवतो(.	~			
4.	The curriculum inculcates moral values and professional ethics in the students. ?(अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्ये आणि व्यावसायिक नैतिकता विकसित करतो(.	~			
5.	The course outcomes meet the national standards. ? (अभ्यासक्रमाचे निकष राष्ट्रीय मानके पूर्ण करतात.?)		/		
6.	The curriculum equips the students with employability skills. ? (अभ्यासक्रम विद्यार्थिनींना रोजगारक्षम कौशल्याने सुसज्ज करतो.?)		-		
7.	The curriculum allows the assessment of learning outcomes. ? (अभ्यासक्रम शिकण्याच्या परिणामांचे मूल्यांकन करण्यास अनुमती देतो.?)	<u></u>		e entrepresentation of the control o	
8.	The contents of the course are relevant to the current needs of the market and society. ? (अञ्चासक्रमाचे साहित्य बाजार आणि समाजाच्या सध्याच्या गरजांशी संयंधित आहे.?)	/			
9.	The contents of the course do justice to both the slow and advanced learners. ? (अभ्यासक्रमाची सामग्री संथ आणि प्रगत दोन्ही शिकणाऱ्यांना न्याय देते.?)*		~		
10	Time framework given is enough for the completion of the syllabus. ?(अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी दिलेला कालावधी पुरेसा आहे.?)	~			

Suggestions if any: विद्याधीनीना योजार संदी उपलब्द होतीना जाया



Session 2017-18



8. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Name of student:	Vanita D	Rahangdale		
Class	B. A. IIInd	Rohangdale		
Year of Admission:	2017-18			
Que I. The Syllabus of e	ach course was 7 o	ालेक विषयाचा <i>अभ्यासक्रम</i> ।	इस क्षेत्रा ?	
A Adequate	Den.	B - Inadequate	seget	the state of the s
C Challenging	असम्बद्धानामम्बद्धः	D -Outl	ALMANINI	
Que 2. Benefits from the	course was ? and	।सक्तमानि फायरे करे होते ?		
A. More than adequate §	पूर्ण पेका मास्त	B-Adequate	শ্বেপ	The second secon
C-Adequate	आपूर्य	D-Inadequate	क्रणल	केमार नाही
Que -3-Was the course e	asy or difficult to u	inderstand? अभासक्य	र सीमा दीता की	समजन्मास अवचंद ?
A-Easy		B-Manageable	क्राटीया	
C-Difficult		D-Very difficult	g: 31	ক্ষাৰ্
Que 4 How much was f	ie syllabus covered	in the class ?erfic fed	प्रभागात अध्य	শেহুদ সিক্তিলা होता ?
A-85-100%		13-55-70%	2 1 11 11 11	
C-70-85%		O Hous than 55 % 55	पेका कमी	
्राम्य २०-४४ मधा १० प्रताम वर्गा अस्यायक्रमासाठी वंशालय सर्वह	मानमा बानामा साथ पान ल जाणि सीवर्गाचडल त	ary material and facili	ithes for the o	ourse?
ormusquuiti daima eilie A – More than adequate	ल आणि धुवियोक्तत हु पुरेआपका	ary material and facility PR ext exit and ? When B -adequate D -Very Poor	ities for the o	अध्यक्षः १ प्रेरेसे अस्तिक्रमः गरिष
ormecoment) danna edito A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent o	प आणि सुविधोक्तल हु पूरेश्रणेखा अंगुरा vere you able to ge	सबै सत काम आहे ? जामत β -adequate D-Very Poor		पुरेसे अतिकाम गरिय
oreneouneut danna edito A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent of fech service editori	प आणि सुविधोक्तल हु पूरेश्रणेखा अंगुरा vere you able to ge	His His east onk? His	cribed readin	पूरेके अतिक्रम गरिव १९९९ विक्रित बाचनासाठी तुम्बल
orminamient) danna edito A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent s	or sulfor afficiations of gravitation of gravitation of the gravitatio	सबै सत काम आहे ? जामत β -adequate D-Very Poor	crited readin	पुरेसे अतिकाम गरिय
ormounimet danna mite A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent a facil summer mitem (hook A- Easily C- Not available at all	or sulfer afficiations of granisal street of the sulfer su	He has now onk? Here B -adequate D -Very Poor t material for the pres B- With some d Here D- with great di	oritied readin	দুনন্দ প্রক্রিমন শনিব প্রেচ? বিটিক বাহ্মনামানী বুদ্ধন স্কার্ম সচহার্থান শীতমা স্কান্যান
orminaminist danna into A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent a first summer interpretation A- Easily C- Not available at all Que -7 How did the tear	or sulfor afficiations of fraction of fraction of the second state	सर्व सत काम आहे ? जारत B -adequate D -Very Poor t material for the press B- With some d माहा D- with great di te classes? शिकाकांनी वर्ग	critical readin	দুনন্দ প্রক্রিমন শনিব প্রেচ? বিটিক বাহ্মনামানী বুদ্ধন স্কার্ম সচহার্থান শীতমা স্কান্যান
oreneouseus) danna edis A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent o hosti saurus edisea thooti A- Easily	or sulfer afficiations of fraction of fraction of fraction of fractions of fraction	He has now onk? Here B -adequate D -Very Poor t material for the pres B- With some d Here D- with great di	critical reading officially areas ar	प्रोग्से अतिक्रम गरिव (१९६९) विक्रित वाचनासाठी तुम्सस कारी अञ्चलीने भोटम कम्टाने क्रमा प्रकारे केसी १
servicement) dening enter A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent a least surrous enters than A - Easily C- Not available at all Que -7 How did the tead A-Thoroughly C-Poorly	or salin affections of granisal series you able to get? Then strain series the prepare for the granisal series the granisal series the granisal series that the granisal series the series to granisal series that the grani	He has ear one? The proof of the present material for the present material for the present material for the present of the D- with great distribution of B-batisfactority The D- Indifferently	critical readin idficulty fficulty क्षेण्याची तत्यारी समाव उन	দুবিদ্ধী প্রবিদ্ধান বাবিধ্ব ক্ষেপ্ত বিদ্ধিব বাত্তবাদ্দারী সুস্থান ক্ষারী সভ্যাপীন শীতম ক্ষারোরী ক্ষারা সক্ষার ক্ষারী ই নিক্ষারক্ষার্যনী ক্রিনিয়ালী
A - More than adequate C - Inadequate Que -6 To What extent a fact summer entery faces A - Easily C - Not available at all Que - 7 How did the tead A - Thoroughly C - Poorly One-8 How well was the	were you able to get? There were you able to get? There were you able to get ? There were the prepare for the get in t	HA HA BAN SHE! MART B -Adoquate D -Very Poor I material for the press B- With some d HART D- with great dis B-Satisfactorily R D- Indifferently	crificality fficulty क्षेण्याची तत्वारी समाय उट	দুন্দি প্রক্রিমন শনিব প্রেচ? বিক্রিন বাত্মনম্বানী নুম্বন ক্যার্নী সভত্মগাঁদি শীনেমা ক্যান্যাদি ক্ষান্যা সকান ক্রিলী ? যানকানকামণী বার্দ্দিনামণী सাদু সক্রেলী ?
A - More than adequate C - Inadequate One -6 To What extent a leads summer entered from the	or only affaultation of granism steps over you able to get a standard process of the prepare for the granism security of the g	सर्व कर काम आहे ? प्राप्त B -adequate D -Very Poor t material for the press B- With some d सर्वा D- with great di le classes? शिक्तकोंनी कर्न B-Satisfactorily म D- Indifferently manuficate? शिक्तक किसी	crifically difficulty discusts divantal country events country divantal country divantal country divantal divantal divantal divantal divantal divantal	দুইন্দ্রী ক্রিক্রের শবির ক্রের্য় বিক্রিক বাত্রনামান্ত্রী নুদ্রন ক্রার্য় ক্রতবাদীন দীতম ক্রম্বানী ক্রের্যা ক্রের্যানী ক্রের্যা ক্রের্যানী ক্রিন্যা ক্রের্যানী ক্রিন্যান্ত্রমানী কর্মানামান্ত্রমানী
A - More than adequate C - Inadequate Que -6 To What extent a least surrous entern than A - Easily C - Not available at all Que -7 How did the tead A Thoroughly C-Pourly Tue-8 How well was the A - Always effective - Just satisfactority Due 9 - How often the tea	en sulfer affections of granisal supplements of the prepare for the granish successive teacher able to contain a supplement of the supplements of	He had earl onk? The Beadequate Devery Poor I material for the press Be With some d The classes? Branch of Beatisfactorily The Indifferently The Beatisfactorily The Definition of The Beatisfactorily T	critical readin	পুনন্ধ প্রতির বাহ্ননামারী রুক্তর কার্য এচবার্যান প্রতির বাহ্ননামারী রুক্তর কার্যান প্রতির কার্যান কার
orminament) dama into A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extent of feels around interest than A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the tead A-Thoroughly	en sulfer affections of granisal supplements of the prepare for the granish successive teacher able to contain a supplement of the supplements of	He had earl onk? The Beadequate Devery Poor I material for the press Be With some d The classes? Branch of Beatisfactorily The Indifferently The Beatisfactorily The Definition of The Beatisfactorily T	critical readin	পুনন্ধ প্রতির বাহ্ননামারী রুক্তর কার্য এচবার্যান প্রতির বাহ্ননামারী রুক্তর কার্যান প্রতির কার্যান কার



Name of student:	LEY HA	Plakethand	YEARL.	
Class		11) 4884		
Year of Admission:	201	1=18		
O	Facility of the same of the same of	T make famous assures a	nan dien 9	
		। मुलेक विवयाचा अस्तावक्रम	地間 多時代/	
A - Adequate	कुरम	B Inadequate D Dull	अध्याः कृत्यक्ताम्	A Charles of the Contract of the
C – Challenging	अध्यक्षाः ।। स्थानः	D-Dull	diction in	
Que 2. Benefits from (मस्यायक्रमाचे फायने करी होते 7		
A -More than adequate	पूर्ण प्रशा भा	itei B Adequale	49	
C-Adequate	31°L4	D Inadequate	म्हनुवा म	mit digi
Ann I Was the cours	e ener or difficult t	o understand? stronger	म तेला होता की ।	иначин зача ?
	e easy or difficult	B Manageable	वारामा ज्यान	111 1111 211122
A-Easy	31998	D Very difficult	1911 4141	16
C-Difficult		Manager of the Control of the Contro	State of solid of the charge of	
Que -4 How much wa	s the syllabus cove	red in the class Javis fac	र्ग समायाच अस्तार	क्रम शिकविना होता ?
A- 85-100%		11 55 71165		
C-70-85%		D Jess than 55 % 55	मना कर्मा	
अञ्चासकगामाठी प्रेथाणय स	महिल आम सीवनाबक	isii siira B adeditare	lities for the co	gji is
अभ्यासकगासाठी ग्रेथालय स A – More than adequa	महिल आम सीवनाबक	n grid de sou me 7 ion men B adequate	lities for the co	
अञ्यासक्रमासाठी ग्रंथालय स A – More than adequa C- Inadequate	अनेत re तेत्रका महिल आक्षा सैविमावका	isi area B adequate D Very Poor		पुरेये जीवज्ञय गरिब
अभ्यासक्रमासाठी प्रशासन म A - More than adequa C- Inadequate 🎺 Oue -6 To What exter	nt were you able to	n grid de sou me 7 ion men B adequate		पुरेये जीवज्ञय गरिब
अस्यायक्रमासाठी ग्रेथालय स A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किसी प्रमाणान साहित्य गिळ	ulber आणि पुषिपविषय te पुरेशारे अपुरा ut were you able to ाले 7	grading early and y iso area B adequate D Very Poor get material for the pre-	scribed reading	पुरेये जीवज्ञय गरिब
अभ्यादकपासाठी प्रेथालय स A - More than adequa C-Inadequate Oue -6 To What exter विज्ञी प्रमाणान साहित्य गिळ A- Easily	ulbed आणि धुनियांत्रक te पुरेशन अपुरा ut were you able to कि 7	is got on ear one / iso one B adequate D Very Poor get material for the pres B. With some	scribed reading	पुरेसे जीवजय गीरव ४७? विहित बाचनासाठी तुम
अस्पादकपासाठी ग्रेशालय स A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किसी प्रमाणान साहित्य गिळ A- Easily C- Not available at all	iller आणि पुषिपविष्य te पुरेशा at were you able to कि 7 पहल अभिवास उप	is gotal that some and a gotal than B adequate D Very Poor get material for the pres B-With some	scribed reading difficulty lifficulty	पुरेमें जीवजय गरिव ४%? विहित बाचनासाठी तुम काही जडवणीने मोदया करदाने
अभ्यादकपासाठी प्रेशालय स A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किसी प्रमाणान साहित्य पिळ A- Easily C- Not available at all	iller आणि पुषिपविष्य te पुरेशा at were you able to कि 7 पहल अभिवास उप	is gotal that some and a gotal than B adequate D Very Poor get material for the pres B-With some	scribed reading difficulty lifficulty	पुरेमें जीवजय गरिव ४%? विहित बाचनासाठी तुम काही जडवणीने मोदया करदाने
अन्यासकामामार्श संभाग्य स A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किसी प्रमाणान साहित्य गिळ A- Easily C- Not available at all	ulber आणि पुषिषांबर te पुरेशा at were you able to की 7 सहज अजियान उप	त्र पुनव पन कान आह / isi आहा B adequate D Very Poor get material for the pre- B-With some isise आहे D-with great d r the classes? शिक्षकांनी वर्ग	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची वयारी व समाधा	पुरेमें अविशय गरिव १८९ विहित बाचनासाठी तुम काही अडचगीने मोदया करदाने ज्या प्रकारे केली ? नकारकारणे
STRICTS IN A STRICT OF THE PROPERTY OF THE PRO	ulber आणि पुणियांवर te पुण्या at were you able to की 7 सहस अभियान उप teacher prepare fo	त पुन्त पन कान आह / isi आहा B adequate D Very Poor get material for the pres B With some isise आहा D with great d r the classes? शिक्षकांकी वर्ग B-Satisfactorily	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची वयारी व समाधा	पुरेसे आंवजय गरिव ४%? विहित बाचनासाठी तुम काही अडचणीने मोदया कस्टाने
STRICTS IN A THORSE IN A THORS	illeer आण पुष्पांबर te पुरेश at were you able to iक 7 व्याजवान उप teacher prepare fo पुर्वपण अवगायागंकार	त पुनव पन कान आह / isi आहा B adequate D Very Poor get material for the pre B-With some isise आहे D-with great d r the classes? शिक्षकांकी वर्ग B-Satisfactorily	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची वयारी व समाधा	पुरेसे अंतिजय गरिव १८९ विहित वाचनासाठी तुम वज्रही अडवर्गाने मोडया कम्टाने ज्या प्रकार केती ? नकारकरणे संभिपणे
STRICTS IN A THORSE IN A THORS	illeer आण पुष्पांबर te पुरेश at were you able to iक 7 व्याजवान उप teacher prepare fo पुर्वपण अवगायागंकार	त पुनव पन कान आह / isi आहा B adequate D Very Poor get material for the pre B-With some isise आहे D-with great d r the classes? शिक्षकांकी वर्ग B-Satisfactorily	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची वयारी व समाधा	पुरेसे अंतिजय गरिव १८९ विहित वाचनासाठी तुम वज्रही अडवणीने मोडया कम्टाने ज्या प्रकार केती ? नकारकपणे संभिपणे
STRUMENT OF STRUME	illeer ailण (glaulaus le पुरेशा at were you able to iको 7 पहल अंगियान उप teacher prepare fo पुर्वपण अंग्रायामकार he teacher able to	त पुन्न पन कान आह / isu आहा B adequate D Very Poor get material for the pres B-With some isser आहे। D-with great d r the classes? शिक्षकांकी वर्ग B-Satisfactorily sayen D-Indifferently	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची तथारी व समाधा उड़ा	पुरेसे अंतिजय गरिव १ड़े? विहित वाचनासाठी तुम वज्रही अडवर्गाने सोडया कम्टाने ज्या प्रकार केती ? नकारकरणे सीलपणे म्यू प्रकले ? क्यांकवी प्रमावी
STRUCTURE HOW WEll Was f A - More than adequal C - Inadequate Que - 6 To What exter fazil unimer triber from A - Easily C - Not available at all Que - 7 How did the f A - Thoroughly Que - 8 How well was f A - Always effective	ulber आण पुष्पांचय te पुर्वजा आपुरा at were you able to ाजे 7 प्रका अविश्वाय उप teacher prepare fo पुर्वपण अवसायानकार he teacher able to अस्तो (त पुत्रच पन कान जात / isu जात्व B adequate D Very Poor get material for the pres B With some ision जात्व D with great d r the classes? शिक्षकांकी वर्ग B-Satisfactorily अपूर्ण D Indifferently communicate? शिक्षक किंद्र प्रमुखे B Sometimes	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची वयारी व समाधा उदा की चोगुले संवाद स effective	पुरेसे अंतिजय गरिव १८९ विहित वाचनासाठी तुम वज्रही अडवर्गाने मोडया कम्टाने ज्या प्रकार केती ? नकारकरणे संभिपणे
STRUCTURE HOW WELL WAS IN A - More than adequal C- Inadequate Que -6 To What exter fact) surrous suffices from A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the start from A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was to A-Always effective C-Just satisfactorily	illeer अमिन धुनिवानक te पुरेशन अधुन मेर्ड १ वहम अभिनाम उप teacher prepare fo पुर्वचन अवसामानका he teacher able to भेडता समाह	त पुत्रच पन कान जात / isu जात्व B adequate D Very Poor iget material for the pres B With some ision जात्व D with great d if the classes? शिकावती वर्गे B Satisfactorily ision D Indifferently communicate? शिकाक किट ision B Sometimes isionica D-generally in	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची तपानी व समाचा उड़ा नी बांगले संबाद स effective	पुरेसे अतिअय गाँख १६९ विहित बाचनासाठी तुन काही अडवर्गाने मोडया क्रन्डाने क्या प्रकार केली १ नकारकपणे सीमपणे ग्रमु शक्ले १ क्यांकवी प्रमावी सामान्यतः प्रमावी
STRUCTURE OF THE STREET OF THE	illier आण पुण्यांवयः te पुण्यां te पुण्यां th were you able to teacher prepare fo पुण्यां steacher able to भिन्ना प्राप्त	त पुत्रच पन कान जात / isu जात्व B adequate D Very Poor i get material for the pres B- With some ising जात्व D- with great d r the classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily ising D- Indifferently communicate? शिक्षक किः repår B Sometimes isinger D-generally in	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची तपानी व समाचा उड़ा नी बांगले संबाद स effective	पुरेसे अतिअय गाँख १६९ विहित बाचनासाठी तुन काही अडवर्गाने मोडया क्रन्डाने क्या प्रकार केली १ नकारकपणे सीमपणे ग्रमु शक्ले १ क्यांकवी प्रमावी सामान्यतः प्रमावी
STRUCTURE OF THE STREET OF THE	illier आण पुण्यांवयः te पुण्यां te पुण्यां th were you able to teacher prepare fo पुण्यां steacher able to भिन्ना प्राप्त	त पुन्न पन कान जात / isu जात्व B adequate D Very Poor get material for the pres B With some ising जात्व D with great d r the classes? जिल्लाकी वर्ग B-\$atisfactorily eommunicate? जिल्लाक किर्माणकी B \$ometimes inamin D-generally in es student participation es 7	scribed reading difficulty lifficulty विश्वादी सुवादी व समाधा उदा ft चांगले संवाद स effective effective in class activit	पुरेसे अंतिअय गाँख १६९ विहित बाचनासाठी तुन काही अडवर्णाने मोडया क्रन्डाने क्या प्रकार केली १ नकारकपणे सीमपणे ग्रमु शक्ले १ क्यांकयी प्रमावी सामान्यतः प्रमावी
STRUCTURE HOW WELL WAS IN A - More than adequal C- Inadequate Que -6 To What exter fact) surrous suffices from A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the start from A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was to A-Always effective C-Just satisfactorily	illier आण पुण्यांवयः te पुण्यां te पुण्यां th were you able to teacher prepare fo पुण्यां steacher able to भिन्ना प्राप्त	त पुत्रच पन कान जात / isu जात्व B adequate D Very Poor i get material for the pres B- With some ising जात्व D- with great d r the classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily ising D- Indifferently communicate? शिक्षक किः repår B Sometimes isinger D-generally in	scribed reading difficulty lifficulty वेण्याची तपानी व समाचा उड़ा नी बांगले संबाद स effective	पुरेसे अंतिअय गाँख १६९ विहित बाचनासाठी तुन काही अडवर्णाने मोडया क्रन्डाने क्या प्रकार केली १ नकारकपणे सीमपणे ग्रमु शक्ले १ क्यांकयी प्रमावी सामान्यतः प्रमावी



Name of student	: Lalita	Chaitram (1)	ani	and the second party species and
Class:	B	A II		
Year of Admission		17-18		to 40 to fel to the service year.
Que 1. The Syllabu	s of each course was	s ? प्रत्येक विषयाचा अभ्यास	कम कसा होता.?	
A - Adequate V	े पुरेसा	B – Inadequate	अपुरा	
C - Challenging	आन्दानात्मक	D –Dull	कंटाळवाणा	
Que 2. Benefits from	m the course was ?	अभ्यासकमाचे फायदे कसे होते	?	The board of the second of
A -More than adequ	ate 🗸 पुर्ण पेक्षा ः	गास्त B-Adequate	पूर्ण	THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH
C-Adequate	अपुर्ण	D-Inadequate	म्हणता येणार	गही
Que 3-Was the cou	rse easy or difficult	to understand? अभ्यार	नकम सोपा होता की समजण्य	गस अवघड ?
A-Easy	सोपे	B-Manageable	आटोपशीर	
C-Difficult	अवधड	D-Very difficult	खुप अवघड	
Que -4 How much w	vas the syllabus cove	ered in the class ?वर्गात	केती प्रमाणात अभ्यासकम वि	कविला होता ?
A-85-100%	The second secon	B-55-70%		1 m 4 m 2 m 1 m 1 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2
C-70-85%		D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
A – More than adequal C- Inadequate	late पुरेशापे अपुरा	ोक्षा जास्त B –adequate D –Very Poor	AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	रेसे शय गरिव
Jue -6 To What exte		get material for the pr	escribed readings? বিটি	त वाचनासाठी तुम्ह
- Easily	्र सहज	B- With some	e difficulty क	ही अडचणीने
- Not available at all	अजिबात उप	लब्ध नाही D- with great	difficulty मोठय	ा कष्टाने
ue - 7 How did the	teacher prepare for	the classes? शिक्षकांनी व	र्ग घेण्याची तयारी कशा प्रकां	रे केली ?
-Thoroughly	पूर्णपणे	B-Satisfactorily	समाधानकारकप	
-Poorly	असमाधानकारव	_{कपणे} D- Indifferently	उदासीनपणे	
ue-8 How well was	the teacher able to c	ommunicate? शिक्षक कि	ती चांगले संवाद साध शकले	?
-Always effective	े नेहमी प्रा		and the same of th	किथी प्रभावी
-Just satisfactorily	फक्त समाधा		THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED I	यतः प्रभावी
ue 9- How often the कमात सहभागी होण्यासार्व Mostly Yes	किती प्रोत्साहित करतात.			सक विद्यार्थिनीना
	बहुतेक होय	B-Something	काहीतरी	
Not at all	अजिबात नाही	D- always	नेहर्मा	27

Session 2018-19



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

7	Stude	ent Feedback Fo	or m	
Name of student:				
Class:	4641 Tom	TIT Year		
Year of Admission			ACCOMPANIES OF SHAREST CONTRACTOR	
	2018-	15		
Que 1. The Syllabus of	of each course was ?	त्येक विषयाचा अध्यास	क्रम क्या होता.?	
A - Adequate		B - Inadequate	seger	
C - Challenging	आकानात्मक	D -Duff	केराववाणा	
Que 2. Benefits from	the course was ? अञ्च	सक्याचे फायदे कर्से होते	7	
A -More than adequate	पूर्ण पेक्षा जास्त	✓ B-Adequate	204	
C-Adequate	অনুশ	D-Inadequate	गहणसा	वेणार नाही
Que -3-Was the cours	e easy or difficult to u	nderstand? अच्या	सक्य सीपा होता की	annua man 4
A-Easy		B-Manageable	आर्थन	
C-Difficult	अवपड	D-Very difficult	पुरा अ	aris
Que -4 How much wa	s the syllabus covered	in the class ?वर्गात	किती प्रमाणात अध्य	मक्य विकासिना सेना ?
A- 85-100%	F	3-55-70%		
C-70-85%	1	less than 55 %	55 वेखा कमी	
अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय स A – More than adequat C- Inadequate		नास्त B-adequate D-Very Poo	Ф	पुरसं अतिजय गरिव
Que -6 To What exten किती प्रमाणात साहित्य मिळा	t were you able to get ਕੇ ?			१९३? विकित वाचनामाठी दुन्ता
A- Easily	उसहज	B- With som	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY	কাঠা প্রত্যাপনি
C- Not available at all	अजिबात उपलब्ध	नाही D- with grea	t difficulty	मीठवा कार्यान
Que - 7 How did the to		alassas? Swaift	वर्ष केपकारी सवारी	कार प्रकार केली १
Owe - 7 How did the to	eacher prepare for the	Classes. Kidida.ii	41 4 4141 (1414)	ज् <i>वारस</i> म्बे
Que - / How did the to	-	D. Satisfactorily	Zezere)	
A-Thoroughly	्र्र ापण	B-Satisfactorily	41-11-11	and the same of th
A-Thoroughly C-Poorly	्रुगंपण असमायानकारकपणे	D- Indifferently	34	Mirror
A-Thoroughly C-Poorly	्रुगंपण असमायानकारकपणे	D- Indifferently	34	Mirror
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th	असमाधानकारकपणे e teacher able to com	D- Indifferently municate? जिल्ला है	उद केटी चॉगले संवाद स	Mirror
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A-Always effective	असमाधानकारकपणे oc teacher able to com ्रोहमी प्रमावी	D- Indifferently municate? 阿爾爾	कती चांगले संवाद स s effective	(बीनपूर्ण तामु अकले ?
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A -Always effective C-Just satisfactorily	असमाधानकारकपणे oc teacher able to com ्रेडमी प्रभावी फक्स समाधानका	D- Indifferently municate? Prove B B - Sometime D-generally	करी। योगले संवाद स es effective ineffective	পৌন্যুপ মাসু সকলৈ ? কথাকদী এখানী মাসান্তল: এখানী
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A -Always effective C-Just satisfactorily Oue 9- How often the to	असमाधानकारकपणे e teacher able to com ेहिमी प्रभावी फक्त समाधानका	D- Indifferently municate? Prove B B - Sometime D-generally	करी। योगले संवाद स es effective ineffective	পোন্যান মাসু সকলৈ ? কথাকনা এখানা মাসান্তল: এখানা
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A -Always effective C-Just satisfactorily Que 9- How often the to उपकमात सहभागी होण्यासाठी	असमाधानकारकपणे c teacher able to com ्रेडमी प्रभावी फक्त समाधानका eacher encourages stu किती प्रोत्साहित करवात.?	D- Indifferently municate? Prove B B - Sometime D-generally	करी। योगले संवाद स es effective ineffective	পৌল্যলী মাসু সকলৈ ? ক্রাক্রিয়া এলাবী মাসাল্যলা এসাবী
A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A -Always effective C-Just satisfactorily Oue 9- How often the to	असमाधानकारकपणे e teacher able to com ेहिमी प्रभावी फक्त समाधानका	D- Indifferently municate? Prove B B - Sometime B - Semerally dent participation	कती बांगले संवाद स es effective ineffective n in class activit	পৌন্যুপ মাসু সকলৈ ? কথাকদী এখানী মাসান্তল: এখানী



Name of student:	5 3112151	Horana	2 315	on the air discussional region has been proper
Class:	Ta. CT	41125	2	Autorities (Control Control (Control (C
Year of Admission:	70.5	3 - 19	~	
Oue 1. The Syllabus o	f each course was ? प्रत्ये	क विषयाचा अभ्यासः	हम क्सा होता.?	
A - Adequate		- Inadequate	अपूरा	the second section of the second seco
C - Challenging	THE TAX PARTY OF THE PARTY OF T	-Dull	कंटाळवाणा	The court will be about the paper to the about the court of the
0	and the second of the second o	the state of the s	opportunity that the gravity against work with the	o de senso delectro de tempo profesio de serve personal mango contracto e el de espainamento de
Que 2. Benefits from	the course was ? अप्यास	इमाचे फायदे कसे होते	?	
A -More than adequate	पुर्भ येका जास्त	B-Adequate	Zaj	
C-Adequate	<u>અપ</u> ુર્ ગ	D-Inadequate	•हणता	वैणार नाही
	many against plant of the regions of the second			
THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	e easy or difficult to uno		THE R. P. LEWIS CO., LANSING, SANSAGE AND PROPERTY OF THE PARTY.	Appropriate the second
A-Easy	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	Manageable	आटोपर	AND REPORT OF THE PROPERTY OF
C-Difficult	अवधड D	Very difficult	, खुप अ	das
Oue -4 How much wa	s the syllabus covered in	the class 2 and a	किसी प्रमाणात अस्य	मक्स शिकविला होता ?
A- 85-100%		55-70%	HALL A-II-INI SIT-I	
C-70-85%		less than 55 %	55 पेक्स कमी	The same of the sa
STORE OF A STATE OF STATE AND STATE OF		December 1 to 1 mar happy to the second of the second of	Commence of the Commence of th	
	pinion about the librar हित्य आणि सुविधांबदल तुमचे		cilities for the c	ourse?
A - More than adequat	c पुरेशापेका जा	ea B −adequate		વુ રેલે
C- Inadequate	া পুন	D -Very Poor	r	अतिशय गरिब
Que -6 To What exten किती प्रमाणात साहित्य मिळा A- Easily	t were you able to get m ले ? अस्ति	B- With som		egs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने
C- Not available at all	AND THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2	nft D- with great	ALL STREET, MICHAEL STREET, CO.	मीठया कष्टाने
C-140t available at an				
Que - 7 How did the to	eacher prepare for the c	lasses? शिक्षकांनी व	र्ग घेण्याची तयारी व	हशा प्रकारे केली ?
A-Thoroughly		-Satisfactorily		नकारकपणै
C-Poorly	असमाधानकारकपणे ।	O- Indifferently	उदा	र्सानपणे
the first production of the pr	e teacher able to comm			
A –Always effective	्रेटमा प्रमावी	B –Sometime	THE RESIDENCE OF STREET, SANS TO SHARE THE PARTY OF THE P	कथीकथी प्रमावी
C-Just satisfactorily	फक्त समाधानकारव	D-generally i	neffective	सामान्यतः प्रमावी
Que 9- How often the t उपकमात सहभागी होण्यासाठी		ent participation	in class activiti	ies? িিজক বিত্যার্থিনীনা
A-Mostly Yes	ख्रुतक होय B	-Something	काहीतरी	
C-Not at all	अभियात नाही D	- always	नेहमी	



	4 188 188 188 188	of the things to be a first than the things the same of the same o	ahangohi/e	
Class:	8.11 4			
Year of Admission	2018-1			
Que 1. The Syllabus	of each concres was	5 colleg Brazzone areas	man son don t	
A - Adequate	With L	B - Imadequate	98[77	
C - Challenging	SHAD-DIALF	D - Dell	क्षेत्राक्षताम	
Que 2. Benefits from	the course was?	प्रश्यासकगाचे कायरे करो।	रेते ?	
A More than adequate	: पुन्ने देखा ज	ma B-Adequate	dat	
-Adequate	sign	D-Inadequate		वेणाहर वाती
Que 3-Was the cours	e cary or difficult t	to understand? an	manager after allow of	t merenne sense ?
A-Lany	क्षेत्रे 🗸	B-Manageable	नाम्यक्त सामा कारा क	
C-Difficult	seeme	D-Very difficult	gri s	and and participed about a tradegly to participate or the
The second second second second second	Name of the last o	D Tory difficult		The state of the s
Que -4 How much wa	s the syllabus cover	red in the class ?वर्ग	त किती प्रमाणात अभ	गसक्य जिक्तविला होता ?
4-85-100%		B-55-70%		
		D -less than 55 %	55 वेबत कामी	
Que -5-What is your o	गरित्य आणि सुविधांबदल	ibrary material and । तुमचे मत काम आहे ?	facilities for the	
Que -5-What is your o	गरित्य आणि सुविधांबदल	ibrary material and । तुमचे मत काम आहे ?	facilities for the	course?
Due -5-What is your or rememmenth states a - More than adequa	गहित्य आणि सुविधांबदल tc पुरेशाचे	ibrary material and त तुमचे मत काम आहे ? का जास्त B –adequa	facilities for the	વુરેલે
Que -5-What is your of avenessiment states a second of the A - More than adequate - Inadequate	ाहित्य आणि सुविधांबदल te पुरेशाये अपुरा	ibrary material and r तुमचे मत काम आहे ? क्षा जास्त B –adequa V D –Very P	facilities for the delegate	पुरेसे जिल्लाम गरिव
Due -5-What is your or avereus remarked signer of the Adequate Due -6 To What extended source entities than	nibra आणि सुविधांबदल te पुरेशाये अपुरा it were you able to ले ?	ibrary material and r तुमचे मत काम आहे ! का जास्त B –adequa D –Very P get material for the	facilities for the otelline for the otel	पुरेशे अतिजय गरिव ngs? विहित वाथनासाठी तुः
Oue -5-What is your or avereus remained signer of a More than adequal - Inadequate Oue -6 To What extended some entire some entire man	nition आणि सुविधांबवल te पुरेशाये अपुरा it were you able to ले ?	ibrary material and ा पुगर्च गत काप आहे ? का जास्त B –adequa D –Very P get material for the B- With s	facilities for the object of the coor one difficulty	पुरेसे अतिजय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुः काठी अडचणीने
One -5-What is your or avenessment states a sequence of a More than adequate one -6 To What extended sommer entires from a Easily	nibra आणि सुविधांबदल te पुरेशाये अपुरा it were you able to ले ?	ibrary material and ा पुगर्च गत काप आहे ? का जास्त B –adequa D –Very P get material for the B- With s	facilities for the otelline for the otel	पुरेशे अतिजय गरिव ngs? विहित वाथनासाठी तुः
One -5-What is your or remembered signed to - More than adequal - Inadequate - Inadequate - To What extended some entire from - Easily - Not available at all	nibed आणि सुविधांबवस te पुरेआये अपुरा at were you able to ले ? सहज ८ अजिबात उपर	ibrary material and r पुगर्च गत काप आहे ? का जास्त B –adequa D –Very P get material for the B- With s लब्द नाही D- with gr	facilities for the coor prescribed readione difficulty eat difficulty	पुरेसे अतिजय गरिव ngs? विकित वाचनासाठी तुः काठी अडचणीने पोठया कष्टाने
One -5-What is your or a symmetical states of the More than adequal - Inadequate One -6 To What extended symmetric symmetric entires from the Easily - Not available at all one -7 How did the to	nifere आणि सुविधांबवल te पुरेशाये अपुरा at were you able to ली ? सहज ८ अजिबाल उपर cacher prepare for पूर्णपणे ४	ibrary material and gual पत काप आहे । un जास्त B -adequa D -Very P get material for the B-With s अध्य नाही D- with gr	facilities for the oor prescribed readi ome difficulty eat difficulty ो वर्ग पेण्याची समारी	पुरेसे जाताजय गरिव ngs? विकित वाचनासाठी तुम काठी जडवणीने भीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गानकारकपणे
Oue -5-What is your or	nifere आणि सुविधांबवल te पुरेशाये अपुरा at were you able to ली ? सहज ८ अजिबाल उपर cacher prepare for पूर्णपणे ४	ibrary material and r पुगर्च गत काप आहे ? का जास्त B –adequa D –Very P get material for the B- With s लब्द नाही D- with gr	facilities for the oor prescribed readi ome difficulty eat difficulty ो वर्ग पेण्याची समारी	पुरेसे अतिजय गरिव ngs? विहित वाबनासाठी तुः काठी अडचणीने पोडया कष्टाने कशा प्रकारे केसी ?
One -5-What is your or areasement states at A - More than adequal - Inadequate One -6 To What extended surrous enforce from A - Easily - Not available at all One - 7 How did the to -ThoroughlyPoorly	nifere आणि सुविधांबदल te पुरेशाये अपुरा at were you able to ले ? सहज ८ अजिबात उपर eacher prepare for पुर्णपणे ४ असमाधानकारप	ibrary material and a gud पत काम आहे ? on जारत B -adequal D -Very P get material for the B- With s ora नाही D- with gr the classes? विकासी B-Satisfactorily	facilities for the oor prescribed readi ome difficulty eat difficulty त वर्ग पेण्याची संयारी संयाः	पुरेसे जातिजय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी दुः काठी अडचणीने पीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? धानकारक्यणे
One -5-What is your or a sequence of the More than adequal - Inadequate One -6 To What extended some of the worder entires from A-Easily - Not available at all one -7 How did the to -Thoroughly -Poorly	nifere आणि सुविधांबवल te पुरेआये अपुरा at were you able to ली ? सहज ८ अजिबाल उपर cacher prepare for पूर्णपणे ४ असमाधानकारप	ibrary material and i पुगर्च गत काय आहे ? un जारत B -adequa D -Very P get material for the B- With s लाग नाही D- with gr the classes? विकासी B-Satisfactorily हारणे D- Indifferently	facilities for the oor prescribed readi ome difficulty eat difficulty ो वर्ग पेण्याची समारी समार	पुरेसे जाताजय गरिव ngs? विहित वाबनासाठी पुर काठी अडचणीने पोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गानकारकपणे पासीनपणे साभू शकले ?
One -5-What is your or a summand states of the A - More than adequate - Inadequate - To What extended some enters from A - Easily - Not available at all one - 7 How did the to -Thoroughly - Poorly - See - 8 How well was the summan of the second of the se	nifere आणि सुविधांबदल te पुरेशाये अपुरा at were you able to ले ? सहज ८ अजिबात उपर eacher prepare for पुर्णपणे ४ असमाधानकारप	B-Satisfactorily the classes? femore B-Satisfactorily communicate? femore B-Sometic	facilities for the operation of the facilities for the operation of the facility of the facil	पुरेसे जातिजय गरिव ngs? विहित वाथनासाठी तुर काठी अडवणीने पीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ग्रानकारक्यणे वासीनपणे साधू शकते ? कथीकथी प्रभावी
One -5-What is your or avanesument states at A - More than adequal - Inadequate One -6 To What extended states are stated some entire states at all one - 7 How did the to -Thoroughly -Poorly One-8 How well was the -Always effective	nifere आणि सुविधांबवल te पुरेआये अपुरा at were you able to ली ? सहज ८ अजिबाल उपर cacher prepare for पूर्णपणे ४ असमाधानकारप	B-Satisfactorily the classes? femore B-Satisfactorily communicate? femore B-Sometic	facilities for the oor prescribed readi ome difficulty eat difficulty ो वर्ग पेण्याची समारी समार	पुरेसे जाताजय गरिव ngs? विहित वाबनासाठी पुर काठी अडचणीने पोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गानकारकपणे पासीनपणे साभू शकले ?
One -5-What is your or a summand in the summand of the control of	ut were you able to अपूरा at were you able to ति ? सहज ८ अजियात उपा cacher prepare for पूर्णपणे ६ असमाधानकारव he teacher able to c वेहमी अ प्रजल समाधा cacher encourages किती प्रोत्सहित करवात	ibrary material and greet un men B adequal D Very P get material for the B- With server melt D- with greet the classes? formate B-Satisfactorily with D- Indifferently communicate? formate B - Sometiment D-generally student participate?	facilities for the operation of the coor	पुरेसे जातज्ञय गरिव ngs? विहित वाबनासाठी तुः काठी अडचणीने पोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गानकारकपणे वासीनपणे साधू शकते ? कथीकपी प्रभावी साधान्यतः प्रभावी
Que -5-What is your on waterautenth states at A - More than adequal - Inadequate Que -6 To What extended states from A - Easily - Not available at all large -7 How did the to -ThoroughlyPoorly Que -8 How well was the -Aiways effectiveJust satisfactorily que 9- How often the transaction of the states at satisfactorily Mostly Yes	nifere आणि सुविधांषयल te पुरेशाये अपुरा at were you able to ले ? सहज ८ अजिबात उपर eacher prepare for पुजेपजे ६ असमाधानकारच he teacher able to c नेहानी अप	B-Satisfactorily B-Sometic B-So	facilities for the operation of the ope	पुरेसे जातज्ञय गरिव ngs? विहित वाबनासाठी तुः काठी अडचणीने पोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गानकारकपणे वासीनपणे साधू शकते ? कथीकपी प्रभावी साधान्यतः प्रभावी

Session 2019-20



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

	50			
Name of student:	Rotachila	Daygram F	Pohonadale	
Class:		Sc (Home Sc		- Ad vara
Year of Admission			ence) In	1647
- Turnission		2019-20		The provided remarkable to the Arman and parts as inches has been
Que 1. The Syllabus	of each course was	? प्रत्येक विषयाचा अभ्यासर	इम कसा होता.?	
A – Adequate 🗸	पुरेसा	B - Inadequate	अपुरा	
C – Challenging	आव्हानात्मक	D –Dull	कंटाळवाणा	
Que 2. Benefits from	the course was?	अच्यासक्रमाचे फायदे कसे होते	?	
A -More than adequa	ate पूर्ण पेक्षा ज	ास्त B-Adequate	पुर्ण	
C-Adequate	अपुर्ण	D-Inadequate	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	येणार नाही
		to understand? अप्यार	तकम सोपा होता क	ी समजण्यास अवघड ?
A-Easy V	सोपे	B-Manageable	आटोप	
C-Difficult	अवघड	D-Very difficult	खुप उ	। यथड
One 4 How much w	es the cyllabus cove	red in the class ?वर्गात	िक्की गुणालाव अध्य	गमकम विक्रिका होता ?
A- 85-100%	as the synabus cove	B-55-70%	क्ता प्रमाणात अस्	गसक्रम शिकावला हाता :
		D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
		D -1655 man 33 70		
C-70-85%				
C-70-85%	साहित्य आणि सुविधांबदल	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ?		
C-70-85% Que -5-What is your अम्यासङ्मासाठी ग्रंथालय A – More than adequ	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B-adequate	ncilities for the o	पुरेसे
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासद्भगसाठी ग्रंथालय	साहित्य आणि सुविधांबदल	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate	ncilities for the o	
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo	ncilities for the o	पुरेसे
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo	rescribed readi	पुरेसे अतिशय गरिव
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ?	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p	rescribed readi	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What extered प्रमाणात साहित्य मिर्व A- Easily C- Not available at all	साहित्य आणि सुविधांवदल पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som	rescribed readine difficulty	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte किती प्रमाणात साहित्य मिर A- Easily C- Not available at all	साहित्य आणि सुविधांबदल पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with grea	r rescribed readi ne difficulty t difficulty	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ?
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte किती प्रमाणात साहित्य मिर् A- Easily C- Not available at all Que – 7 How did the A-Thoroughly	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज आजिवात उपर teacher prepare for	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with great the classes? शिक्षकांनी व	rescribed readi ne difficulty t difficulty सर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कप्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A – More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte किती प्रमाणात साहित्य मिर A- Easily C- Not available at all	साहित्य आणि सुविधांबदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज आजिवात उपर teacher prepare for	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with grea	rescribed readi ne difficulty t difficulty सर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ?
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A - More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte किती प्रमाणात साहित्य मिल A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly	साहित्य आणि सुविधांवदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर teacher prepare for पुर्णपणे असमाधानकारव	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? क्षा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with great the classes? शिक्षकांनी व	r rescribed readi ne difficulty t difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कप्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे वासीनपणे
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय A - More than adequ C- Inadequate Que -6 To What exte किती प्रमाणात साहित्य मिल A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly	साहित्य आणि सुविधांवदल पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर teacher prepare for पुर्णपणे असमाधानकारय	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? श्वा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with grea the classes? शिक्षकांनी व B-Satisfactorily क्रपणे D- Indifferently	rescribed readine difficulty t difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कप्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे वासीनपणे
C-70-85% Que -5-What is your अध्यासक्रमासाठी ग्रंथालय A - More than adequ C- Inadequate Que -6 To What extered किती प्रमाणात साहित्य मिर्व A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was	साहित्य आणि सुविधांवदल ate पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर teacher prepare for पुर्णपणे असमाधानकारय	ibrary material and fa त तुमचे मत काय आहे ? श्वा जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with grea the classes? शिक्षकांनी व B-Satisfactorily क्रपणे D- Indifferently	rescribed readine difficulty t difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे दासीनपणे
C-70-85% Que -5-What is your अभ्यासक्रमासाठी ग्रंथालय A - More than adequ C- Inadequate Que -6 To What extered प्रमाणात साहित्य मिल A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was A - Always effective C-Just satisfactorily Que 9- How often the	साहित्य आणि सुविधांवदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर teacher prepare for पुर्णपणे असमाधानकारव the teacher able to c नेहमी प्रा	ibrary material and fa ज तुमचे मत काय आहे ? श्रिता जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with great the classes? शिक्षकांनी व B-Satisfactorily क्रपण D- Indifferently communicate? शिक्षक वि भावी B –Sometime नकारक D-generally i	rescribed readine difficulty t difficulty सर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे दासीनपणे साधू शकले ? कर्धाकधी प्रभावी सामान्यतः प्रभावी
C-70-85% Que -5-What is your अध्यासकमासाठी ग्रंथालय A - More than adequ C- Inadequate Que -6 To What extered beat प्रमाणात साहित्य मिर्व A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was A - Always effective	साहित्य आणि सुविधांवदल late पुरेशापे अपुरा ent were you able to ळाले ? सहज अजिवात उपर teacher prepare for पुर्णपणे असमाधानकारव the teacher able to c नेहमी प्रा	ibrary material and fa ज तुमचे मत काय आहे ? श्रिता जास्त B –adequate D –Very Poo get material for the p B- With som लब्ध नाही D- with great the classes? शिक्षकांनी व B-Satisfactorily क्रपण D- Indifferently communicate? शिक्षक वि भावी B –Sometime नकारक D-generally i	rescribed readine difficulty t difficulty सर्ग घेण्याची तयारी समाध	पुरेसे अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हार काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? गनकारकपणे दासीनपणे साधू शकले ? कर्धाकधी प्रभावी सामान्यतः प्रभावी



C-Not at all

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Student Feedback Form

Name of student:	Poshni	Kuvastal	Yelle	
Class;	B. 30 (14.5 \ TThe	Year	and the second s
Year of Admission:	7019		1 1 1	
Que 1. The Syllabus o	f each course was	? प्रत्येक विषयाचा अध्यार	तकम कसा होता.?	
A – Adequate	gen	B – Inadequate	अपुरा	
C - Challenging	आन्हानात्मक	D -Dull	कंटाळवाणा	
Que 2. Benefits from t	he course was ?	अध्यासकमाचे फायदे कसे हो	ते ?	
A -More than adequate	पुष्री महा।	ास्त B-Adequate	पूर्ण	
C-Adequate	ગવુર્ળ	D-Inadequate	AL MARKET DESIGNATION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	। येणार नाही
Que -3-Was the course	e easy or difficult	to understand? अन्य	गसकम सोपा होता व	ी समजण्यास अवधड ?
A-Easy	WIT	B-Manageable	आटो	The second secon
C-Difficult	अवघड	D-Very difficult	खुप ः	अवचंड
Que -4 How much was	s the syllabus cove	red in the class ?वर्गात	किती प्रमाणात अध	यासकम शिकविला होता ?
A-85-100%	a anti-a transfer . A representativo de la respe	B-55-70%		
C-70-85%		D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
Que -5-What is your o अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय सा			facilities for the	course?
A - More than adequat	e पुरेक्ष(आ जारत B-adequate	;	पुरेसे
C- Inadequate	अपुरा	D -Very Po	or	अतिशय गरिव
Que -6 To What exten किती प्रमाणात साहित्य मिळार		get material for the	prescribed readi	ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हाला
A- Easily	TO A	B- With so	me difficulty	काही अडचणीने
C- Not available at all	अजिबात उप	लव्य नाही D- with gre	at difficulty	मोठया कष्टाने
Que – 7 How did the to	acher prepare for	the classes? शिक्षकांनी	वर्ग घेण्याची तयारी	कशा प्रकारे केली ?
A-Thoroughly	ggirm	B-Satisfactorily	समाध	गनकारकपणे
C-Poorly		रुपणे D- Indifferently	ত	दासीनपणे
Que-8 How well was th	e teacher able to	communicate? গ্রিম্বক	किती चांगले संवाद	साध् शकले ?
A –Always effective	नेहर्गा अ	भावा B –Sometim	es effective	कधीकधी प्रभावी
C-Just satisfactorily	फ्यत समाधा			सामान्यतः प्रभावी
Que 9- How often the to	eacher encourages	student participatio	on in class activi	ties? धिसक विद्यार्थिनीना
उपकमात सहमागी होण्यासाठी		ALTERNATION OF THE PARTY OF THE	-0-0	
A-Mostly Yes	बहुनेक होय	B-Something	काडीतरी नेहमी	
C-Not at all	अजिबात नाही	D- always	नहमा	



Name of student:	Leeta	Milan	ram a	is he
Class:		PULL		
Year of Admission:	***************************************	2019. 2		
		and the same of th		
Que 1. The Syllishus of	fench course was !	print freeze armen	क्षण कक्ष कील ?	man of the color of their basis of the color
A - Adequate	The F	R - Inadequate	segre	
C - Challenging	Committee of the committee	D -Dell	all collections.	The second secon
Que 2. Benefits from t	he course was ? If		,	
A -More than adequate		B-Adequate	in the second	
C-Adequate	Marie Contract	D-Inadequate	serren	Programme and
c. southann		The second of the second of the second of	and the state of t	The second secon
Que 3-Was the course	easy or difficult to	understand? aren	नक्ष्म क्षेत्र केल के	entermos sonte ?
A-Fasy	1995	B-Manageable	g 1710	
C-Difficult	armet	D-Very difficult	977 40	
		and the second s		
Que -4 How much was	the syllabus covers	ed in the class ?erie	किती प्रणापत अस्य	sear feedom der ?
A- 85-100%		B-55-70%		
C-70-85%		D -less than 55 %	55 feet with	
Que -5-What is your o			acilities for the c	ourse?
अञ्चासक्रमासारी श्रमातय स	the first transfer to the same of the same	great not not see :		A STATE OF THE STA
A - More than adequat	Account from the April Management and the Control of the Control o	D -Very Poo		अस्तित परिष
C- Inadequate	anger 6	D-Very roo	A STATE OF THE PROPERTY OF THE	
Que -6 To What exten		et material for the p	rescribed readin	gs." विक्रित वाचनासाठी तुम्बाल
A- Easily	MER V	B- With som	ne difficulty	बार्ग आरम्पर्यन
C- Not available at all	and the same of th	w with D- with grea	contraction of the second second	बेटव करने
A SALE OF PRESENTANT OF STREET		CONTRACTOR AND AUDICULATION SHARINGS AND	production of the second second	
Que - 7 How did the to	acher prepare for t	the classes? (towat-fr	वर्ग केन्याची तवारी व	व्या प्रवारे केली ?
A-Thoroughly	वृत्तंत्रके 🗸	B-Satisfactorily	eee	नशरकाले
C-Poorly	असमाधानकान्य	o't D- Indifferently	3/07	सीनपर्व
And the second s				
Que-8 How well was th	e teacher able to co	mmunicate? from f	कटी यांचले संबाद स	म् अस्ते ?
A -Always effective	नेशमी प्रम	et B Sometime		क्षेक्षे इसमे
C-Just satisfactorily	कृष्ट स्थापन	eres D-generally	ineffective	सामाना प्रभाव
	the case of the state of the st			
Que 9- How often the to	eacher encourages (student participation	a in class activiti	es? there is unlet the
A-Mostly Yes	egite dia 🗸	B-Something	कारीलरी	
C-Not at all	अधिकात नारी	D- always	नेवना	
and the second s	and the second s	The state of the s		
		and the annual content their minutes in subject to the second publisher than		and the second s





S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

	-0.141141 1.7140	chanal Maa	CELLI	The Later Control of the Control of
Class	4.0	nie Seil 3		
Year of Admission:	2000-2			
The state of the s	And the second second	and the first of the property of the second for which have	Anna da lata "minimanta da Arabahana	ent later and the electric strength and
Que 1. The Syllabus o	feach course was 7	प्रत्येक विषयाचा अभ्यास	कम कसा होता.?	te productive deposition to the control of the plants that part of the productive of the control
A Adequate	्यरेसा	B - Inadequate	अपूरा	and the second result of National Control of the Second of
C - Challenging	आव्यानात्मक	D-Dull	कटाळवाणा	
Que 2. Benefits from t	he course was ?	यासकमाचे फायदे कसे होत	1 ?	tigentificant principal active such a single superior such as in particular such as in p
A More than adequate	्यून वेशा जास	B-Adequate	पूर्व	annighter of photostal agriculture god datesticatives, success to the second and
	ગાપુર્વ	D-Inadequate	म्हणता	येणाार नाडी
Que 3-Was the course	e easy or difficult to	understand? अच्या	सकम सीपा होता क	ो समजण्यास अवधड ?
A-Ensy	प्रापि	B-Manageable	आटोप	
C-Difficult	अवषड	D-Very difficult	ग्रुप उ	विषड
Que 4 How much was	the syllabus covere	d in the class ?वर्गात	किती प्रमाणात अभ्य	गसकम शिकविला होता ?
A- 85-100%		B-55-70%		
C-70-85%		D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
अध्यासक्रमासाठी ग्रंधालय स	हित्य आणि सविधांबदल र	तमचे मत काय आहे ?		
A - More than adequat		जास्त B -adequate		पुरेसे
				पुरेसे अतिशय गरिब
A - More than adequate C- Inadequate	e पुरेशापेशा अपुरा t were you able to ge	जास्त B –adequate D –Very Poc et material for the p	or prescribed readi	अतिशय गरिय ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा
A - More than adequat C- Inadequate Que -6 To What exten	e पुरेशापेक्षा अपुरा t were you able to ge ले ? ्रसहज	जास्त B —adequate D —Very Poc et material for the p B- With son	or prescribed reading ne difficulty	अतिशय गरिय ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने
A - More than adequat C- Inadequate Que -6 To What exten किती प्रमाणात साहित्य मिळा	e पुरेशापेशा अपुरा t were you able to ge ले ?	जास्त B —adequate D —Very Poc et material for the p B- With son	or prescribed reading ne difficulty	अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा
A - More than adequat C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणाल साहित्य मिळा A- Easily C- Not available at all	e पुरेशापेशा अपुरा t were you able to ge ले ? ्रस्टिंग अगिबात उपलब	जास्त B –adequate D –Very Poo et material for the p B- With son घ नाही D- with grea he classes? शिक्षकांनी	or prescribed reading the difficulty at difficulty	अतिशय गरिय ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मोठया कष्टाने
A - More than adequat C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणाल साहित्य मिळा A- Easily	e पुरेशापेशा आपुरा t were you able to go ले ? प्रकृज जिन्नात उपलब् eacher prepare for t	जास्त B –adequate D –Very Pool et material for the p B- With son घ नाही D- with greathe classes? शिक्षकांनी B-Satisfactorily	or prescribed readin ne difficulty nt difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध	अतिशय गरिय ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणाल खाहिल्य मिळा A- Lasily C- Not available at all Que - 7 How did the fe	e पुरेशापेशा आपुरा t were you able to go ले ? प्रकृज जिन्नात उपलब् eacher prepare for t	जास्त B –adequate D –Very Poo et material for the p B- With son घ नाही D- with grea he classes? शिक्षकांनी	or prescribed readin ne difficulty nt difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध	अतिशय गरिय ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ?
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणात साहित्य मिळा A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the to A-Thoroughly	e पुरेशापेशा आपुरा t were you able to ge ले ? ्रस्तिम अभिवात उपलब् eacher prepare for t ्रमुर्णपणे असमाधानकारकप	जास्त B –adequate D –Very Poo et material for the p B- With son ঘ নাটা D- with grea he classes? থিমাকানী B-Satisfactorily rৌ D- Indifferently	or prescribed reading ne difficulty at difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध उष केती चांगले संवाद स	अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणात साहित्य मिळा A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the to A-Thoroughly C-Poorly	e पुरेशापेशा आपुरा t were you able to go ले ? पित्रण अजिबात उपलब् eacher prepare for ti ्रमुर्णपणे असमाधानकारकप	जास्त B –adequate D –Very Pool et material for the p B- With son थ नाही D- with great he classes? शिक्षकांनी B-Satisfactorily ओ D- Indifferently mmunicate? शिक्षक वि	or prescribed reading ne difficulty at difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध उद केती चांगले संवाद स	अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणाल साहित्य मिळा A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the for A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was the	e पुरेशापेशा आपुरा t were you able to ge ले ? ्रस्तिम अभिवात उपलब् eacher prepare for t ्रमुर्णपणे असमाधानकारकप	जास्त B –adequate D –Very Pool et material for the p B- With son थ नाही D- with great he classes? शिक्षकांनी B-Satisfactorily ओ D- Indifferently mmunicate? शिक्षक वि	or prescribed reading ne difficulty at difficulty वर्ग घेण्याची तयारी समाध उद केती चांगले संवाद स	अतिशय गरिय ugs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मोठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे तसीनपणे साधू शकले ?
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extents the second	e पुरेशापेशा अपुरा t were you able to go ले ? ्रमहज अजिबात उपलब् eacher prepare for th ्रमुर्णपणे असमाधानकारकप् ne teacher able to con ्रमहमी प्रमा फक्त समाधान	जास्त B –adequate D –Very Pool et material for the p B- With son घ नाही D- with great he classes? शिक्षकांनी B-Satisfactorily लो D- Indifferently mmunicate? शिक्षक वि हो B –Sometime कारक D-generally	or prescribed reading ne difficulty at difficulty वर्ग धेण्याची तयारी समाध उद केती चांगले संवाद स es effective ineffective	अतिशय गरिव ugs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे तसीनपणे साधू शकले ? कधीकधी प्रभावी सामान्यतः प्रभावी
A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exten किली प्रमाणाल साहित्य मिळा A- Lasily C- Not available at all Que - 7 How did the to A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was th A - Always effective C-Just satisfactorily Que 9- How often the to	e पुरेशापेशा अपुरा t were you able to go ले ? ्रमहज अजिबात उपलब् eacher prepare for th ्रमुर्णपणे असमाधानकारकप् ne teacher able to con ्रमहमी प्रमा फक्त समाधान	जास्त B –adequate D –Very Pool et material for the p B- With son घ नाही D- with great he classes? शिक्षकांनी B-Satisfactorily लो D- Indifferently mmunicate? शिक्षक वि हो B –Sometime कारक D-generally	or prescribed reading ne difficulty at difficulty वर्ग धेण्याची तयारी समाध उद केती चांगले संवाद स es effective ineffective	अतिशय गरिव ngs? विहित वाचनासाठी तुम्हा काही अडचणीने मीठया कष्टाने कशा प्रकारे केली ? ानकारकपणे तसीनपणे साधू शकले ? कधीकधी प्रभावी सामान्यतः प्रभावी



	The state of the s	shaulh The	A Company of the Comp	
Class:	13.25.61	lame at 1	1 / 1 / 1 / 1 / 1	hanan
Year of Admission	9.601: 2	1		
Que 1. The Syllabus o	feach course was 7 H		no hon?	
A - Adequate	The second secon	n Inadequate	31.VI	
C - Challenging	आवातात्मक	D Dull	建州城市州	
Que 2. Benefits from	the course was ? org	सक्ताचे फार्यं कसे होते 7		
A -More than adequate		B-Adequate	WA	
C-Adequate	angol	D-Inadequate	mayay Aa	HT HAI
Que -3-Was the cours	e easy or difficult to u	nderstand? argus	म तीमा होता की ए	namus anna 7
A-Lasy		B-Manageable	त्रात्वा । जारा जार वर्षः क्षानंत्राकृतिः	tilidid analos v
C-Difficult		D-Very difficult	91 99	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
Caparitual	31719	re this mirrant	A Later	
Que 4 How much wa	s the syllabus covered	in the class 74ths fac	की प्रमाणान करनाक	on thenham than 7
A- 85-100%		B-55-70%		
C-70-85%		D -less than 55 % 55	र्मान्स्य स्थानित्र	
Que -5-What is your अभ्यासक्रमासाठी अधालय स A - More than adequa	तहित्य आणि सुविधांबदल तु	मचे मत काम आहे ? जास्त B adequate	lities for the sou	(PA
A - More than adequa	त्तहित्य आणि सुविधांबदल तु dc\पुरेजागेका	मचे मत काम आहे ? जास्त B adequate	lities for the sou	QH.
अभ्यासक्रमासाठी प्रकालय स A – More than adequa C- Inadequate	ताहित्य आणि सुविधांबदल तु संदर्भ पुरेजापेका अपुरा	नवे मत काम आहे ? जास्त B adequate D Very Poor		पुरस् जीवान्य ग्रीस्य
अञ्चासक्रमासाठी ग्रंबालय स A – More than adequa	ताहित्य आणि सुविधांबदल तु dc पुरेआपेका अपुरा nt were you able to ge	नुषे पत्र काम आहे ? जास्त B adequate D Very Poor t material for the pre	seribed readings	्रांस जीवनात् त्यात्व ति विक्रिय वायाचाकीः व्यक्त
अभ्यासक्यासाठी अध्यासय स A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter	ताहित्य आणि सुविधांबदल तु dc पुरेजापेका अपुरा nt were you able to ge बले ? सहज	नवे गत काम आहे ? आखा B adequate D - Very Poor t material for the pre B- With some	scribed readings difficulty	्रीस जीवज्ञान स्ट्रीस मिन्निक व्यवज्ञासाठी व्यक्त नारी अञ्चलील
अभ्यासक्रमासाठी ग्रंबालय स A – More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किली ग्रमाणाल साहित्य मिळ A- Easily	ताहित्य आणि सुविधांबदल तु dc पुरेजापेका अपुरा nt were you able to ge बले ? सहज	नुषे पत्र काम आहे ? जास्त B adequate D Very Poor t material for the pre	scribed readings difficulty	्रांस जीवनात् त्यात्व ति विक्रिय वायाचाकीत् युक्त
A - More than adequate - Andre than adequate - Andre than adequate - Andrews	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजागेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजियात उपलब्ध	नुषे गत काम आहे ? आस्त B adequate D - Very Poor I material for the pre- B- With some I जाही D- with great d	seribed readings difficulty lifficulty	्रिका जीवनाम गोरम मिन्द्रिय सामगाधानी सुम्ब यमीर भारताम् भारता यम्हाम
A - More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किली प्रमाणात साहित्य मिळ A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजागेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजियात उपलब्ध	नुषे गत काम आहे ? आस्त B adequate D - Very Poor I material for the pre- B- With some I जाही D- with great d	seribed readings difficulty lifficulty	्रेट्स जीवज्ञान गोरम मिनेह्य व्यवस्थानी व्यक्त वर्त्य स्टब्स्ट्रेन मिन्या क्टब्रेन प्राप्ता केली मे
अभ्यासक्रमासाठी प्रकालय स A – More than adequa C- Inadequate Que -6 To What exter किटी प्रमाणात साहित्य मिळ	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजापेका अपुरा at were you able to ge क्ले ? सहज अजियात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्णपणे	नुषे गत काम आहे ? आखा B adequate D - Very Poor t material for the pre B- With some । आही D- with great d	scribed readings difficulty lifficulty पेण्याची समारी कर	्रिया जीवनाय गोरम मिन्नाय वास्त्रासाठी सुमा प्रतीर सरकारीय मिरुवा बरुदाय प्राप्तार केली मु
Or varies when it shared et A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What exters shall when entired from A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजानेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजिबात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्णपूर्ण असमाधानकारकम	नुषे गत काम आहे ? जारत B adequate D - Very Poor I material for the pres B- With some ब आहे D- with great d ne classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily ले D- Indifferently	scribed readings difficulty lifficulty घेण्याची समाग्री कर समाग्री क्रसर्स	्रिक जीवनाम गोरम मिन्द्रिक साम्यनासाठी कुल मान्या कुटले पा प्रकार केली मु कारकरण
Or varies when it stand a common than adequate C- Inadequate Que -6 To What extended by the common entired from A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the common c	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजापेका अपुरा at were you able to ge क्ले ? सहज अजियात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्णपणे असमाधानकारपमा	नुष्ये गुज काम आहे ? आरत B adequate D - Very Poor I material for the pre- B- With some I जाती D- with great d ne classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily में D- Indifferently	scribed readings difficulty lifficulty वेण्याची ववारी कव वसामान क्वार्य	्रिका भीराक्षय गोरम प्राचिका व्यवसायानी सुरक्ष प्राची क्रक्यपृत्ति भारता क्रक्यप्र भारताम्प
Orequesement stener e A - More than adequa C - Inadequate Que -6 To What exter fact server enters fro A - Easily C - Not available at all Que - 7 How did the A - Thoroughly C - Poorly Que -8 How well was to A - Always effective	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजानेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजिबात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्णपूर्ण असमाधानकारकम	नियं गत काम आहे ? जारत B adequate D Very Poor t material for the pres B- With some जाती D- with great d ne classes? शिलकानी वर्ग B-Satisfactorily ले D- Indifferently mmunicate? शिलक किल ति B Sometimes	seribed readings difficulty lifficulty पेण्याची वयागे का वसायान क्याचे वि चोगको संवाद साम् effective	्रिया जीवजान गोरम मिन्द्रां सामनासाठी सुम्ब प्रारंत करवाम प्राप्तां करवाम प्राप्तां प्राप्तां प्राप्तां
Or varies when a streng e A - More than adequal C- Inadequate Que -6 To What exter fact which enters from A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly C-Poorly Que-8 How well was to A - Always effective C-Just satisfactorily Que 9- How often the	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजापेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजिबात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्वपणे असमाधानकारकार फेट teacher able to cor बेहती प्रभाव फक्त समाधानक	नुष्ये गुन काम आहे ? आखा B adequate D - Very Poor I material for the pre- B- With some I जाती D- with great d ne classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily ले D- Indifferently mmunicate? शिक्षक किले it B - Sometimes nree D-generally in	scribed readings difficulty bifficulty वेण्याची वयागे कर वयागान क्यावे fi बांगले संवाद सामु effective	्रियाः जीवानाय गोरम् मिक्सा साम्यासाठीः शुक्तः प्रार्थः प्रकलियाः साम्याम् साम्याम् प्राप्ताम् सामान्यम् प्रमाने सामान्यम् प्रमाने
Or varies when it stand a A - More than adequate C- Inadequate Que -6 To What extension in the standard of the standard of the A- Easily C- Not available at all Que - 7 How did the A-Thoroughly	ताहित्व आणि सुविधांबदल तु पुरेजापेशा अपुरा nt were you able to ge जले ? सहज अजिबात उपलब्ध teacher prepare for th पूर्वपणे असमाधानकारकार फेट teacher able to cor बेहती प्रभाव फक्त समाधानक	नुष्ये गुन काम आहे ? आखा B adequate D - Very Poor I material for the pre- B- With some I जाती D- with great d ne classes? शिक्षकांनी वर्ग B-Satisfactorily ले D- Indifferently mmunicate? शिक्षक किले it B - Sometimes nree D-generally in	scribed readings difficulty bifficulty वेण्याची वयागे कर वयागान क्यावे fi बांगले संवाद सामु effective	्रिया जीवनाय गोरम मिन्द्री स्टब्लिय प्रारंत स्टब्लिय मिन्द्रा प्रटब्लि प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्त



Session 2020-21

yalaya, Amgaon

The state of the second		HRIGHT VERHEUT	Maria Maria	
Name of student:	Yar	hoda Mahade	Hemne	and the state of t
Class:	8.6	c. Bulak.		
Year of Admission:	2 10	20-12	The state of the s	and the second second section of the second section of the second section sect
i em to ethilliagini	The second second			Provide the contract complete to a state of the state of
Que I. The Syllabus o	f each course wa	ıs ? प्रत्येक विषयाचा अभ्यास	कम कसा होता.?	
A = Adequate	पुरेसा 🗸	B - Inadequate	अपुरा	
C - Challenging	आव्यनात्मक	D -Dull	कंटाळवाणा	
One 3 Benefits from t	he course was 9	अभ्यासक्रमाचे फायदे कसे हो	a 2	
the state of the s			पूर्ण	
A More than adequate	the second secon	जास्त B-Adequate	म्हणता येष	गार वार्श
CAdequate	अपूर्ण	D-Inadequate	-E-Idi 4	in Cator
Que -3-Was the course	e easy or difficul	t to understand? अभ्य	ासकम सोपा होता की स	मजण्यास अवधङ ?
A-Easy		B-Manageable	आटोपशीर	
C-Difficult	अवधड	D-Very difficult	ख्रुप अवध	<u> </u>
0 111	the cultabus on	would in the close 2=1	बिजी गणाणात अभगम	म्य जिक्तिना होता ?
	the synabus co	vered in the class ?वर्गात B-55-70%	क्रिया प्रमानात अन्यातः	pri Richardi Grea .
A- 85-100% C-70-85%		D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
(- 1/1-1/2 AB		D -less than 55 70	33 1411 1711	
Que -5-What is your o	pinion about the	e library material and f दल तमचे मत काय आहे ?	acilities for the cou	rse?
A - More than adequat		गपेक्षा जास्त B-adequate		पुरेसे
C- Inadequate	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	D -Very Poo		अतिशय गरिब
1	The state of the s			
Que -6 To What exten किती प्रमाणात साहित्य मिळा		to get material for the p	prescribed readings	? विहित वाचनासाठी तुम्हाला
A- Easily	सहज	B- With sor	ne difficulty	काही अडचणीने
C- Not available at all	The state of the s	उपलब्ध नाही D- with grea		मोठया कष्टाने
AND THE PARTY OF T			,	
Que - 7 How did the to	acher prepare f	or the classes? शिक्षकांनी	वर्ग घेण्याची तयारी कश	ा प्रकारे केली ?
A-Thoroughly	पूर्णपणे	B-Satisfactorily	समाधानव	जरकपण
C-Poorly	असमाधानक	ारकपणे D- Indifferently	उदासी	नपणे
				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Que-8 How well was th	e teacher able to	o communicate? शिक्षक	किती चांगले संवाद साधू	शकले ?
A -Always effective	नेहमी	प्रभावी B -Sometim	es effective	कधाकधा प्रभावा
C-Just satisfactorily	फक्त सम	ाघानकारक D-generally	ineffective	सामान्यतः प्रभावी
- arriged				0 0 0 0 0 0
Que 9- How often the to उपक्यात सहभागी होण्यासाठी	eacher encourag किती प्रोत्साहित करत	ges student participatio na.?	on in class activities	र ।ोसक विद्याद्यनाना
A-Mostly Yes	बहुतेक होय	B-Something	काहीतरी	
C-Not at all	अजिबात नाही	D- always	नेहमी	
C-1401 at an	All of All All All All All All All All All Al			Company of the Compan



Name of student:	Shalu 1 BA. 3	Padhe Shyan	Mendh	6
Class:	R A. 3	d Weath	The training of the land of th	THE CO. Co. or consist feed and design and the Co.
Year of Admission	2020	21		er verticen der der verticen der der der verticen der der verticen der
Que 1. The Syllabus of	of each course was ?	त्येक विषयाचा अध्या	सकम क्या होता.?	
A - Adequate		B - Inadequate	अपुरा	
C - Challenging	the state of the s	D -Dull	कंटाळवाणा	
Que 2. Benefits from	the course was ? अप्य	ासकमाचे फायदे कसे हं	ति ?	
A -More than adequate	e पुर्ण पेक्षा जास्त	B-Adequate	पुर्ण	
C-Adequate	अपुर्ण	D-Inadequate	म्हणता	येणार नाही
Que -3-Was the cours	e easy or difficult to u	nderstand? अप	गासकम सोपा होता की	समजण्यास अवचंड ?
A-Easy	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	B-Manageable	आटोपरी	
C-Difficult	अवघड	D-Very difficult	खुप अव	ঘ্র
Que -4 How much wa	s the syllabus covered	in the class ?वर्गात	किती प्रमाणात अभ्या	सकम शिकविला होता ?
A- 85-100%	Contract to the contract that the first of a single traction to the contract of the contract of the contract of	B-55-70%		
C-70-85%	and said from the own of the contract of the c	O -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
Que -5-What is your o अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय स A - More than adequa	गहित्य आणि सुविद्यांबदल तु	•		ourse?
C- Inadequate	ाट पुरशापका अपूरा -	D -Very Po	which the second of the second	अतिशय गरिब
C- madequate	अपुरा ।	D-very re	JOI	जातश्य गार्य
Que -6 To What exten	•	material for the	prescribed readin	gs? विहित वाचनासाठी तुम्हाला
A- Easily	सहज 🗸	B- With so	me difficulty	काही अडचणीने
C- Not available at all		नाही D- with gre	eat difficulty	मोठया कष्टाने
O 211 1/14	b Con th	a alassas? Parta i f	and drawed and a	-
Que - 7 How did the t		B-Satisfactorily	The state of the s	
A-Thoroughly	the contract of the contract o	D- Indifferently	The same of the sa	नकारकपणे सीनपणे
C-Poorly	असमाधानकारकप	D- Indifferently	उपा	सामपण
Que-8 How well was th	e teacher able to con	municate? शिक्षक	किती चांगले संवाद स	ाघ शकले ?
A -Always effective	नेहमी प्रभाव	CONTRACTOR OF THE PART WAS ARRESTED TO THE PROPERTY OF THE PARTY.	nes effective	कधीकधी प्रभावी
C-Just satisfactorily	फक्त समाधानक	ारक D-generally	y ineffective	सामान्यतः प्रभावी
and the speed of the state of t				
Que 9- How often the t डपकमात सहमागी होण्यासाठी		udent participati	on in class activiti	ies? धिक्षक विद्यार्थिनीना
A-Mostly Yes	बहुतेक होय 🗸	B-Something	काडीतरी	
C-Not at all	अजिबात नाही	D- always	नेहमी	
Bendester agent and in some upon to be not an application of the second	Commence of the Commence of th	and the same of th		



S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Student Feedback Form

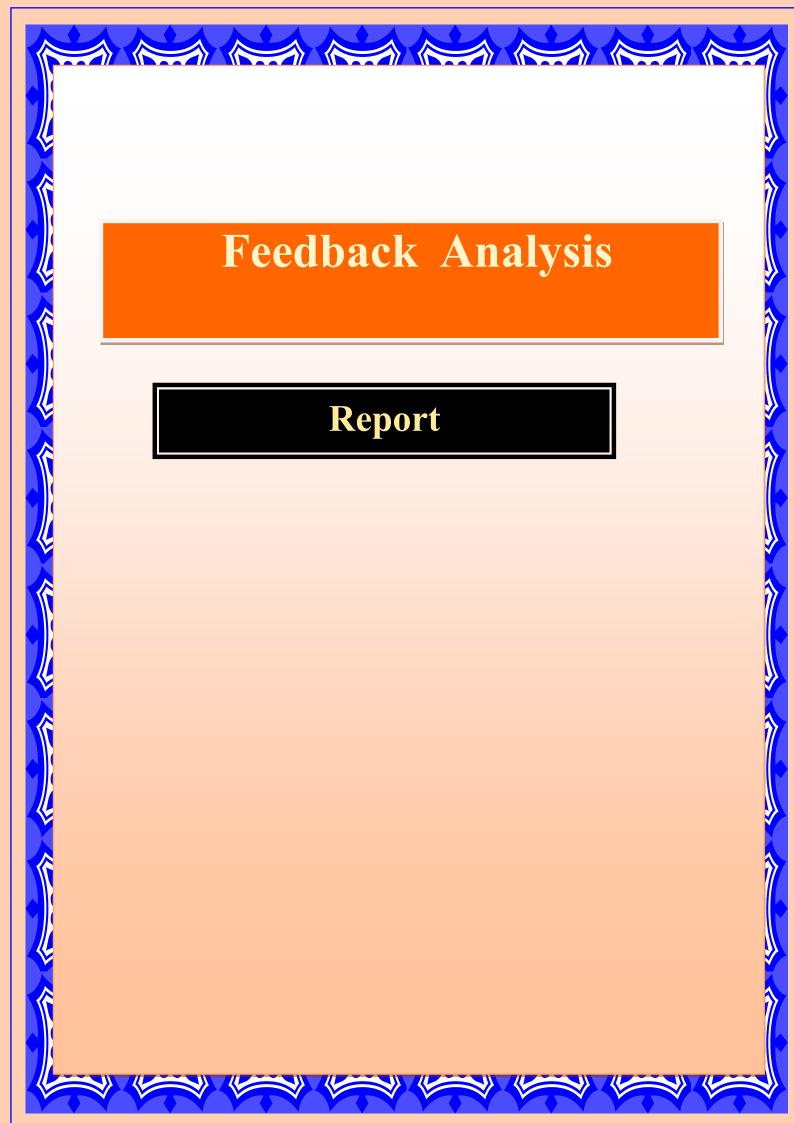
Name of student:	20160	भोगराम हर्त	107	
Class:	3.7	भोगराम हरी १. ग		entre
Year of Admission:	2020			Control of the Contro
				the state of the s
Que 1. The Syllabus of	each course was ?	र प्रत्येक विषयाचा अभ्यास	कम कसा होता.?	and the second
A – Adequate	पुरेसा 🗸		अपुरा	
C – Challenging	आव्हानात्मक	D –Dull	कंटाळवाणा	
Que 2. Benefits from th	a course was 9		• 0	
		The state of the s		
A –More than adequate		स्त B-Adequate	पुर्ण	
C-Adequate	अपुर्ण	D-Inadequate	म्हणता र	येणार नाडी
Que -3-Was the course	easy or difficult t	o understand?	पाक्य गोगा शेवा की	memma areas ?
A-Easy	सोपे 🗸		आटोपरी	The second secon
C-Difficult	अवघड	D-Very difficult	खुप अव	
- Difficult	01445	D-very difficult	पुष जय	45
Que -4 How much was	he syllabus cover	red in the class ?वर्गात	किती प्रमाणात अभ्यार	पद्म शिक्षिता होता ?
A- 85-100% ✓		B-55-70%		
C-70-85%	100	D -less than 55 %	55 पेक्षा कमी	
Que -5-What is your op अभ्यासकमासाठी ग्रंथालय साहि	त्य आणि सुविधांबदल	तुमचे मत काय आहे ?		
A – More than adequate		क्षा जास्त B-adequate		पुरेसे
C- Inadequate	अपुरा	D –Very Poo	or	अतिशय गरिव
0 (7 111				
Que -6 To What extent किती प्रमाणात साहित्य मिळाले		get material for the p	prescribed reading	gs? विहित वाचनासाठी तुन्हाल
A- Easily		B- With sor	me difficulty	काही अडचणीने
C- Not available at all		तब्ध नाही D- with grea		मोठया कष्टाने
C- Not available at all	3 3 4 (1 34)	THE BUILD WITH GIVE	at difficulty	नाठना फटान
Que – 7 How did the tea	cher prepare for	the classes? शिक्षकांनी	वर्ग घेण्याची तयारी क	शा प्रकारे केली ?
A-Thoroughly		B-Satisfactorily		नकारकपणे
C-Poorly	असमाधानकारव	हपणे D- Indifferently	उदा	सीनपणे
Que-8 How well was the	teacher able to c	communicate? शिक्षक	किती चांगले संवाद सा	यू शकले ?
A -Always effective	नेहमी प्र'	मावी 🗸 B –Sometim	es effective	कथीकथी प्रमावी
C-Just satisfactorily	फक्त समाधा	नकारक D-generally	ineffective	सामान्यतः प्रमावी
Que 9- How often the te उपक्मात सहमागी होण्यासाठी वि			on in class activiti	es? िंग्सक विद्यार्थिनीना
A-Mostly Yes	बहुतेक होय 🗸	B-Something	काहीतरी	
	अजिबात नाही	D- always	नेहमी	

Feedback Form



ra Mahila Mahavidya aya, Amgaon

Zeas wants	Stu	ident Feedback Fo	rm		
Name of student:			. 1		
Class:	3-11211	के व्यक्तान	कुरमेकर	of the state of th	
Year of Admission:	at v	- अलेग वर्ष		Mark Description (Mark Space)	
rear of Admission:		2. 2023	garaning to the professional and professional and the professional and t	Was to the State of the State o	
Que 1. The Syllabus of	f each course was ?	प्रत्येक विषयाचा अध्यासक	म कसा होता.?		
A - Adequate ~	पुरेसा	B - Inadequate	अपुरा		
C - Challenging	आव्यनात्पक	D -Dull	र्वटाळवाणा		
Que 2. Benefits from t	the course was ? &	प्यासकमाचे फायदे कसे होते	?		
A -More than adequate	🗸 पुर्ण पेक्षा जा	स्त B-Adequate	पुर्ण		
C-Adequate	अपुर्ण	D-Inadequate	म्हणता ये	गार नाही	
Que -3-Was the cours	e easy or difficult to	understand? अध्यास	कम सोपा होता की र	स्मजण्यास अवघड ?	
A-Easy ~	मोपे	B-Manageable	बर्ग की र		
C-Difficult	अवधड	D-Very difficult	सुप अवस	ाड .	
				2 2 2 2	
Que -4 How much was	the syllabus cover		केती प्रमाणात अप्यास	क्रम शिकावला हाता :	
A- 85-100%		B-55-70%	cc 2		
C-70-85%		D -less than 55 %	३३ पशा कमा		
Que -5-What is your o अभ्यासक्रमासाठी प्रंचालय सा	pinion about the li	brary material and fa	cilities for the cou	irse?	
A - More than adequat	ह प्रेमापे	म जास्त B-adequate		पुरेसे	
C- Inadequate	अपूरा	D -Very Poor	,	अतिशय गरिव	
Que -6 To What exten		get material for the pr	rescribed reading	s? विहित वाचनासाठी तुम्हाला	
A- Easily	सहज	B- With som	e difficulty	काही अडचणीने	
C- Not available at all	अजिबात उपस	व्य नाही D- with great	difficulty	मोठया कष्टाने	
Que - 7 How did the te	acher prepare for	the classes? शिसकांनी व	र्ग घेण्याची तयारी क	शा प्रकारे केली ?	
A-Thoroughly ~	पुर्णपणे	B-Satisfactorily	the sales and the sales are the sales and the sales are the	कारकपणे	
C-Poorly	असमाधानकारक	यणे D- Indifferently	उदास	ीनपणे	
			ा कांग्रे गंबर गा	प स्टाने १	
Que-8 How well was th			s affactive	क्र्यांकथी प्रभावी	
A -Always effective	र् नेहमी प्रभ	The second secon		सामान्यतः प्रभावी	
C-Just satisfactorily	फक्त समाधा-	खारक D-generally i	nettective	सामान्यतः प्रमाया	
Que 9- How often the teacher encourages student participation in class activities? धिलक विद्यार्थिनीना उपक्रमत सहमाग्री होण्यासाठी किती प्रोत्साहित करतात.?					
A-Mostly Yes	बहुतेक होय	B-Something	काहीतरी		
C-Not at all	अभिवात नाही	D- always	नेहमी		





Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR Cont. No. 7875892981/7507937637 Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon



1.4.1. Feedback Analysis of Teacher, Student & Alumni 2017-18 to 2021-22

Submitted to-National Assessment and Accreditation Council [NAAC] 2017-2018 to 2021-2022





S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON

Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Rashtrasant Tukdoji Maharaj Nagpur University, Nagpur



Feedback Analysis 2017-18 to 2021-22

Feedback Analysis report is compiled by Feedback Committee and is routed via



Principal



Student Grievance Cell



Different Departments



Feedback Analysis report is finally submitted to Principal and is uploaded on College Website Kalambe

Officiating Principal

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya



Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: semm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

Students of B. A. & B.Sc. (Home Science) Programme

Feedback Taken Report 2017-18 to 2021-22

Academic Year	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Student Strength	231	203	184	154	168
Feedback Taken	93	21	55	46	34

Teachers of S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Feedback Taken Report 2017-18 to 2021-22

Academic Year	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Teachers Strength	9	9	9	5	1
Feedback Taken	9	9	9	5	1

Alumni of S. Chandra Mahila Mahavidyalaya, Amgaon

Feedback Taken Report 2017-18 to 2021-22

Academic Year	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Final Pass out Students	20	14	05	02	02
Feedback Taken	12	09	04	02	02

Officiating Principal

S. Chandra Mahila Mahavidyalaya

Amgaon





Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPŪR UNIVERSITY, NAGPŪR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: semm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

B. A. & B.Sc. (Home Science) Programme Feedback Analysis Report 2017-18 to 2021-22

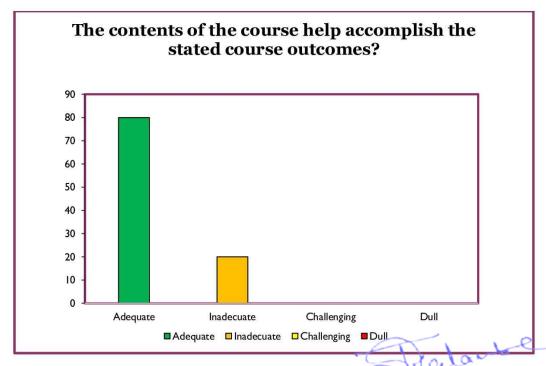
Students Feedback Analysis Report:

The Feedback Analysis Committee of the institution designs and collects feedback from its Students to monitor and evaluate its performance quality on curriculum and curriculum related issues. The feedback forms were collected from students on several aspects of curriculum and its learning related issues in terms of quality, competence, skills and professionalism. This feedback also considers other issues like delivery of curriculum by teachers.

The report of feedback analysis is submitted to Principal of the college than the feedback report was forwarded to IQAC for necessary action and thereafter the analysis is shared with all constituent colleges, heads and they are instructed to take necessary measures and actions as to comply with the issues raised by the learners.

1. The contents of the course help accomplish the stated course outcomes?

2. The contents of the course help accomplish the states course outcomes.					
The contents of the course help accomplish the stated course outcomes?	Adequate	Inadequate	Challenging	Dull	
Responses in %	80	20	00	00	







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

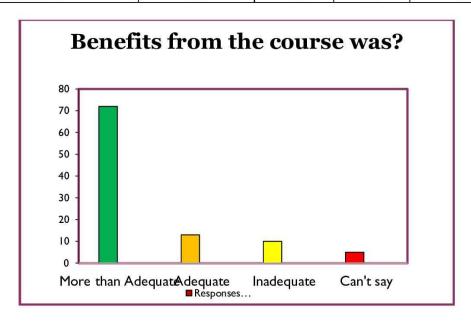
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

081/7507937637 Email: scmm.amgaon@gmail.com Website: www.scmmamgaon.com

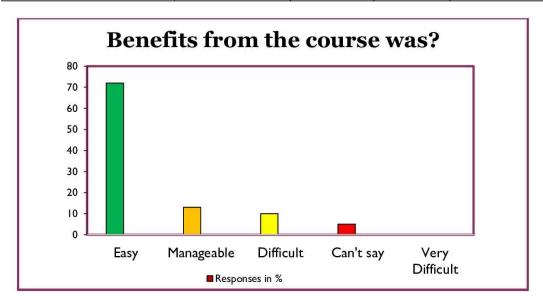
2. Benefits from the course was?

Benefits from the course was?	More than Adequate	Adequate	Inadequate	Can't say
Responses in %	72	13	10	05



3. Benefits from the course was?

Benefits from the course was?	Easy	Manageable	Difficult	Very Difficult
Responses in %	72	13	10	05







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

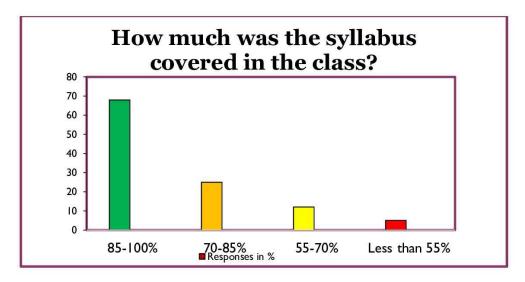
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

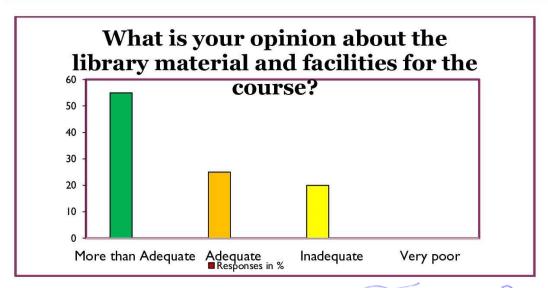
4. How much was the syllabus covered in the class?

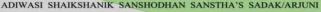
How much was the syllabus covered in the class?	85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
Responses in %	68	25	12	05



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

What is your opinion about the library material and facilities for the course?	More than Adequate	Adequate	Inadequate	Very poor
Responses in %	55	25	20	00







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

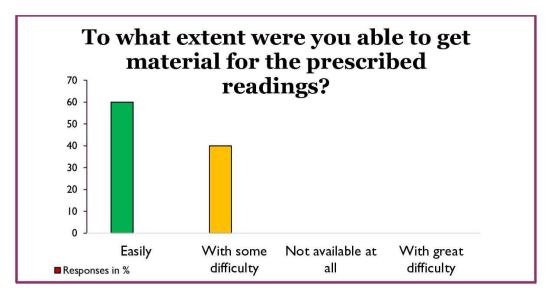
Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scininamgaon.com

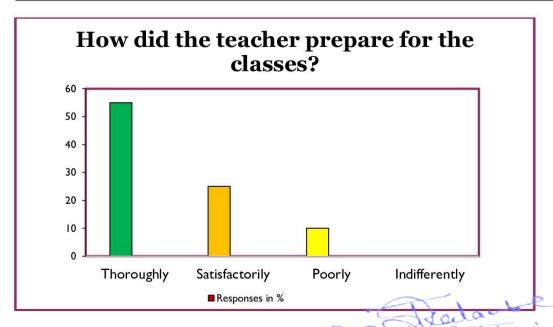
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

To what extent were you able to get material for the prescribed readings?	Easily	With some difficulty	Not available at all	With great difficulty
Responses in %	60	40	00	00



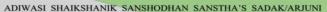
7. How did the teacher prepare for the classes?

110" did the teacher prepare for the classes.					
How did the teacher prepare for the classes?	Thoroughly	Satisfactorily	Poorly	Indifferently	
Responses in %	55	25	10	10	



Officiating Principal
S. Chandra Mahila Mahavidyalaya

<u>Amgaon</u>





Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

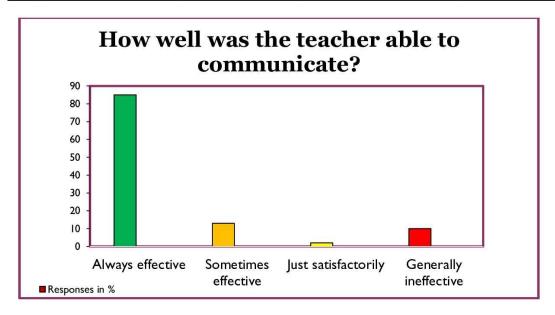
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

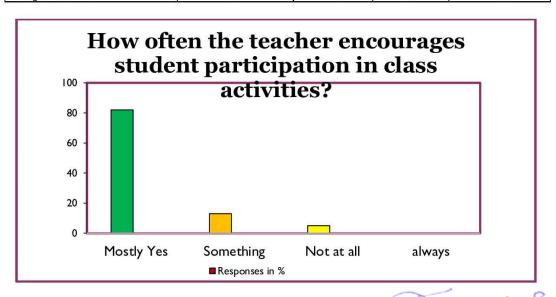
8. How well was the teacher able to communicate?

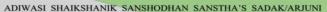
How well was the teacher able to communicate?	Always effective	Sometimes effective	Just satisfactorily	Generally ineffective
Responses in %	85	13	02	00



9. How often the teacher encourages student participation in class activities?

How often the encourages participation in activities?	teacher student n class	Mostly Yes	Something	Not at all	always
Responses in %		82	13	05	00







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

Website: www.scmmamgaon.com

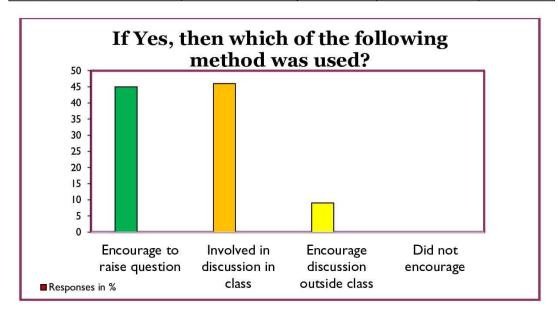
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

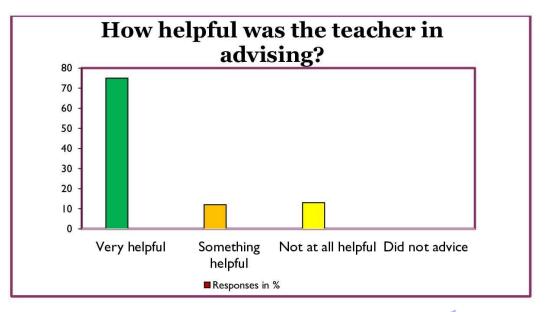
10. If Yes, then which of the following method was used?

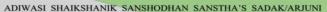
If Yes, then which of the following method was used?	Encourage to raise question	Involved in discussion in class	Encourage discussion outside class	Did not encourage
Responses in %	45	46	09	00



11. How helpful was the teacher in advising?

How helpful was the teacher in advising?	Very helpful	Something helpful	Not at all helpful	Did not advice
Responses in %	75	12	13	00







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

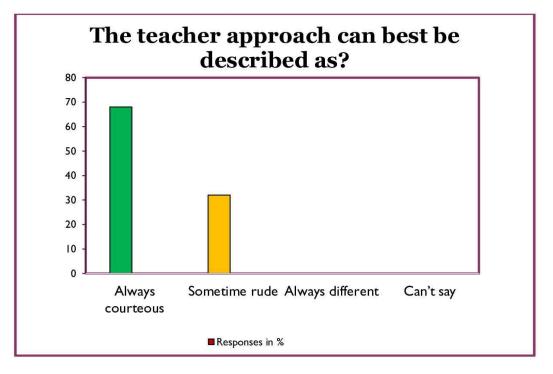
Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

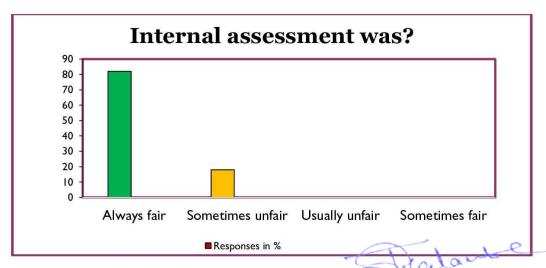
12. The teacher approach can best be described as?

The teacher approach can best be described as?	Always courteous	Sometime rude	Always different	Can't say
Responses in %	68	32	00	00



13. Internal assessment was?

Internal assessment was?	Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
Responses in %	82	18	00	00







Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

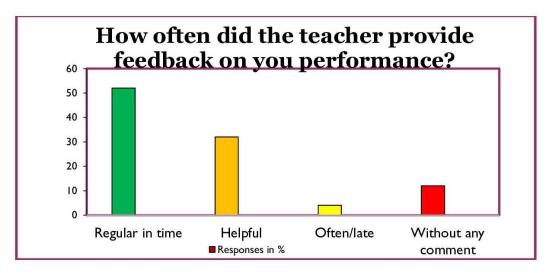
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

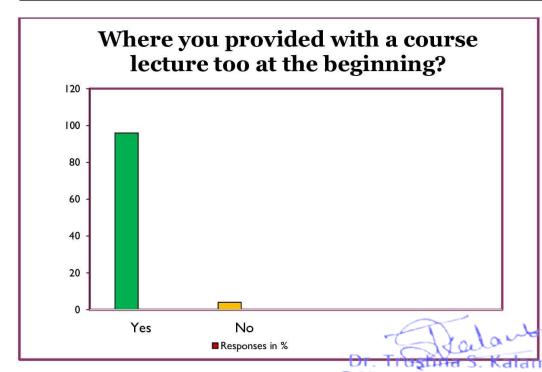
16. How often did the teacher provide feedback on you performance?

How often did the teacher provide feedback on you performance?		Helpful	Often/late	Without any comment
Responses in %	52	32	04	12



17. Where you provided with a course lecture too at the beginning?

Where you provided with a course lecture too at the beginning?	Yes	No
Responses in %	52	32



Officiating Principal
S. Chandra Mahila Mahavidyalaya





S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON
Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

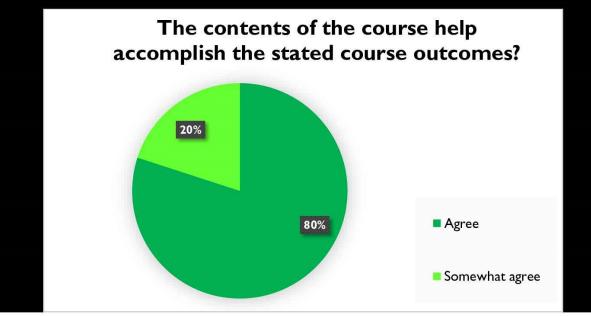
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

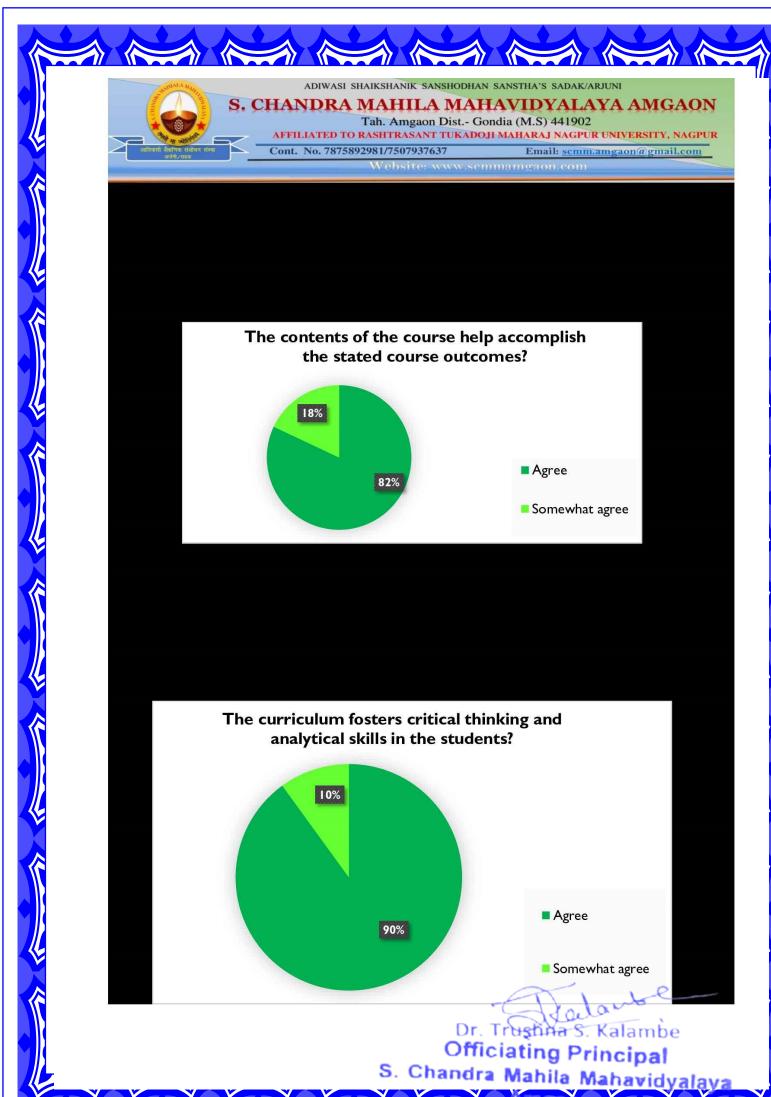
Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

Teachers Feedback Analysis Report:







S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON

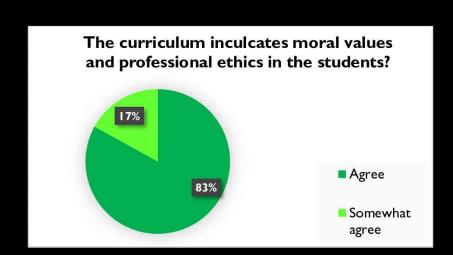
Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

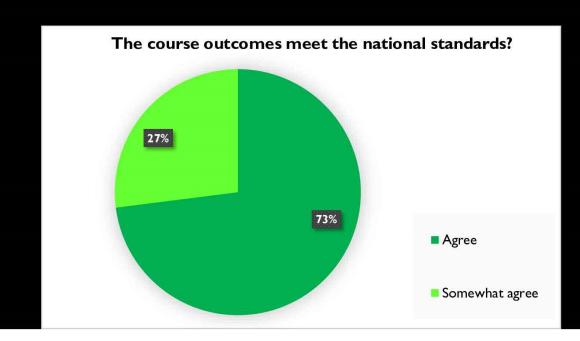
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Cont. No. 7875892981/7507937637

Website: www.scmmamgaon.com





Officiating Principal S. Chandra Mahila Mahavidyalaya



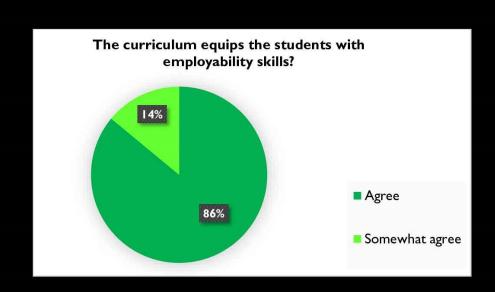
S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON

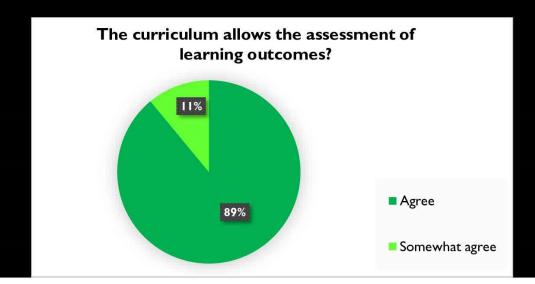
Email: scmm.amgaon@gmail.com

Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

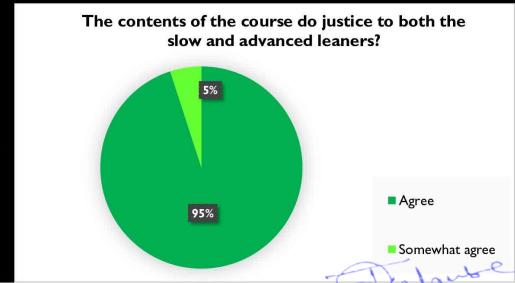
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Website: www.scmmamgaon.com









Officiating Principal
S. Chandra Mahila Mahavidyalaya
Amgaon.



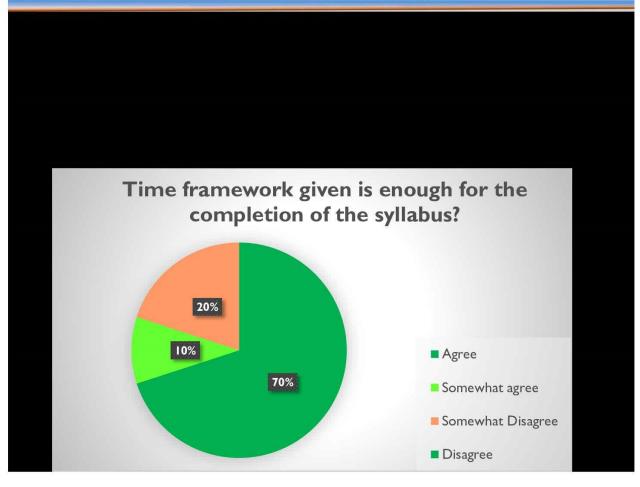
S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com





ADIWASI SHAIKSHANIK SANSHODHAN SANSTHA'S SADAK/ARJUNI
S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON

Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

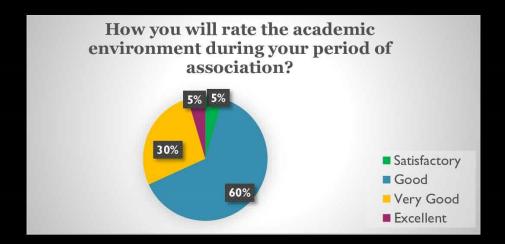
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

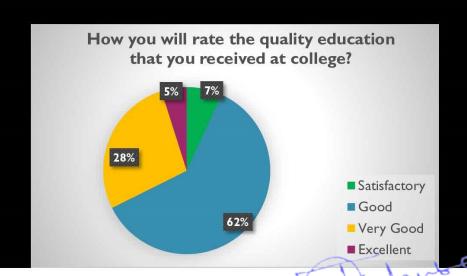
Cont. No. 7875892981/7507937637

Email: scmm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

ALUMNI Feedback Analysis Report:









S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON

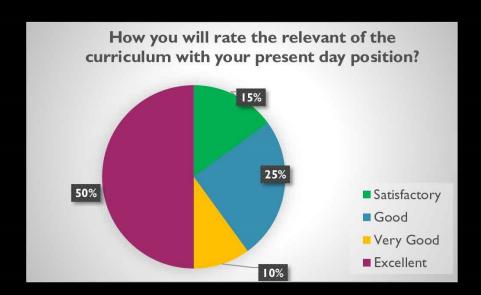
Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

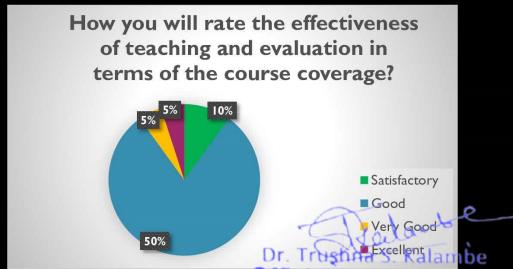
AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

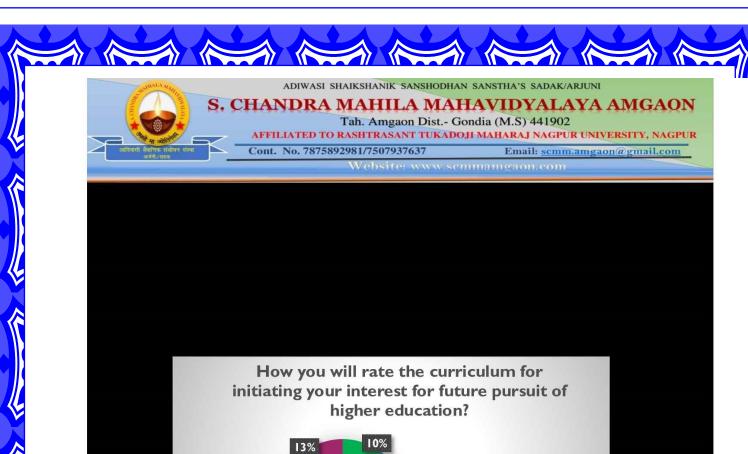
Email: scmm.amgaon@gmail.com

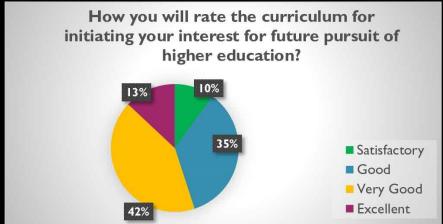
Website: www.scmmamgaon.com

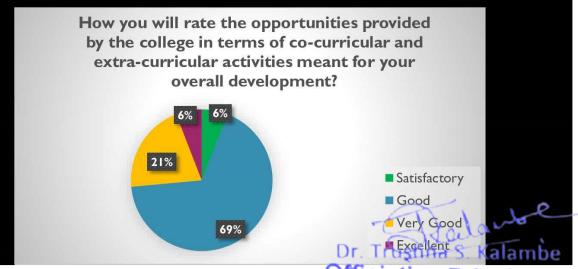




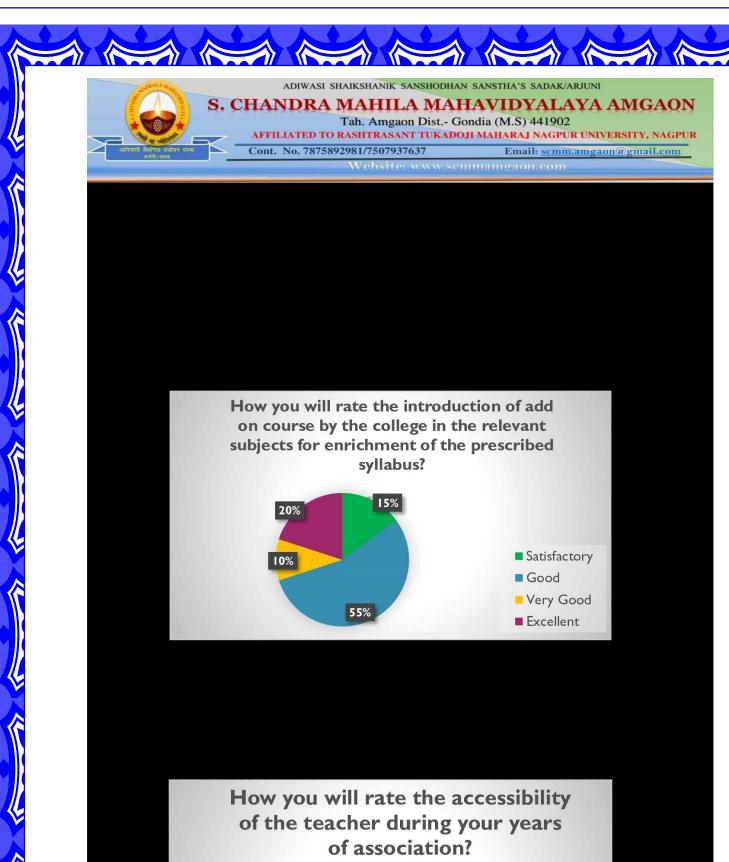
Officiating Principal S. Chandra Mahila Mahavidyalaya Amgaon.

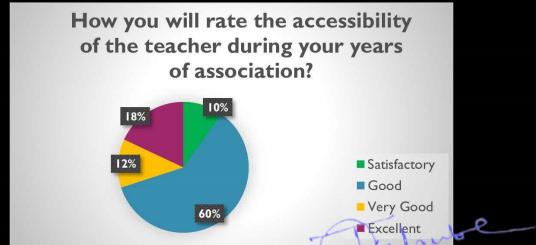






Officiating Principal S. Chandra Mahila Mahavidyalaya Amgaon.





Officiating Principal



S. CHANDRA MAHILA MAHAVIDYALAYA AMGAON Tah. Amgaon Dist.- Gondia (M.S) 441902

AFFILIATED TO RASHTRASANT TUKADOJI MAHARAJ NAGPUR UNIVERSITY, NAGPUR

Cont. No. 7875892981/7507937637

7507937637 Email: semm.amgaon@gmail.com

Website: www.scmmamgaon.com

